

· 调查报告 ·

我国中、小学生救护知识普及与培训现状的文献分析及对策研究*

楼 婷^{1,2}, 柏晓玲³, 江智霞^{1△}, 肖 政⁴, 周 静¹, 李昌秀¹, 郭 晶¹, 周家梅¹

(1. 遵义医学院护理学院, 贵州遵义 563003; 2. 贵州省人民医院干医科, 贵阳 550002;

3. 贵州省人民医院护理部, 贵阳 550002; 4. 遵义医学院循证医学中心, 贵州遵义 563003)

摘要:目的 评价我国中、小学生救护知识的掌握、培训情况及存在的问题, 为今后开展中、小学生救护培训工作提供参考。方法 计算机检索中国知网(CNKI)、万方和维普数据库, 对符合纳入标准的文献进行描述性分析。结果 共纳入 27 篇文献。其内容主要涉及救护教育的现状研究、救护能力培训及效果评价两方面, 分别占 55.56% 和 44.44%。前者关注救护知识普及中存在的问题、应对措施以及探讨如何进行救护教育, 后者涉及救护能力的现状分析、培训方式和效果评价中的一个或多个方面。结论 亟待普及中、小学生的救护知识, 进行培训是提高中、小学生救护水平的重要手段和有效途径, 应根据他们的特点制订不同于成年人的救护培训方案开展培训。

关键词:救护知识; 培训现状; 救护能力; 小学生; 中学生

doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2013.06.026

文献标识码: A

文章编号: 1671-8348(2013)06-0671-03

Literature analysis and countermeasure research on status quo of rescue knowledge popularization and training in primary and middle school students*

Lou Ting^{1,2}, Bai Xiaoling³, Jiang Zhixia^{1△}, Xiao Zheng⁴, Zhou Jing¹, Li Changxiu¹, Guo Jing¹, Zhou Jiamei¹

(1. Nursing College, Zunyi Medical College, Zunyi, Guizhou 563003, China; 2. Cadre Ward, Guizhou Provincial People's Hospital, Guiyang, Guizhou 550002, China; 3. Nursing Repartemnt, Guizhou Provincial People's Hospital, Guiyang, Guizhou 550002, China; 4. Evidence-Based Medicine Center, Zunyi Medical College, Zunyi, Guizhou 563003, China)

Abstract: Objective To evaluate the mastery, training situation and existing problems of rescue knowledge in the primary and middle school students of our country to provide reference for carrying out the rescue training works in future. **Methods** The CNKI, Wanfang and VIP databases were retrieved by computer. Then the inclusion articles were performed the describing analysis. **Results** A total of 27 articles were included, which focused on the status quo research, rescue ability training and effect evaluation, accounting for 55.56% and 44.44% respectively. The former paid close attention to the problems existed in the popularization of rescue knowledge, countermeasures and how to conduct the rescue education, the latter mainly related to one or more aspects of situation analysis, training ways and effect assessment. **Conclusion** It is urgent to popularize the rescuing knowledge in the primary and middle school students. Conducting training is an important measure and the effective way to increase the rescue level in the primary and middle school students, the rescue training scheme different from the adults should be formulated according to their characteristics for conducting training.

Key words: rescuing knowledge; training situation; rescue ability; primary school students; middle school students

普及卫生救护知识, 培训自救互救基本技能是社会发展和卫生体制改革的重要需求之一^[1]。虽然中国红十字会和各地急救中心已积极推广和普及救护知识, 但培训率仍比较低, 主要是对医务工作者和一些特殊岗位的人群(如警察、驾驶员、导游等)进行培训, 针对学生尤其是中、小学生的培训较少, 以致中、小学生的救护水平普遍较低。本研究采用系统评价的方法对中国中、小学生救护知识普及与培训现状的相关研究文献进行检索收集和归纳分析, 从中总结经验、拓展思路, 为今后实施救护工作提供参考依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料 由 2 人独立地分别计算机检索中国生物医学文献数据库(china national knowledge infrastructure, CNKI)、万方和 VIP 数据库及辅以手工检索, 应用主题词检索 2004 年 7 月 30 日至 2011 年 7 月 30 日以小学生、中学生、救护、急救、自救互救、应急、培训等检索词的文章。检索式为(小学生 OR 中学生

OR 初中生 OR 高中生)AND(救护 OR 急救 OR 自救互救 OR 应急)AND 培训。纳入与排除标准: 纳入关注主题是中、小学生的救护能力, 明确提及实施救护培训, 并对培训内容、方式、效果等有具体描述的文献。排除仅提出普及救护知识而无具体内容或策略的文献、新闻、评论或会议摘要等。

1.2 评价方法 根据纳入与排除标准, 对检索到的文献由 2 人独立进行评价, 遇到分歧时通过讨论或交第 3 方决定达成一致。

2 结 果

2.1 文献筛选结果 根据检索策略, 在数据库共计初检到 289 篇文献, 按照纳入与排除标准, 最终纳入 27 篇文献。纳入文献中 2008 年以前的文献占 25.93%(7/27), 2008 年 1 月 1 日至 2011 年 7 月 30 日占 74.07%(20/27)。纳入文献地区分布为东部及沿海占 62.96%(17/27), 中部 29.63%(8/27), 西部 7.41%(2/27)。

2.2 文献类型及质量评价 纳入 27 篇文献中, 现状研究占

55.56%(15/27),能力培训及效果评价调查占 44.44%(12/27),并将文献进行质量评价后按由高到低分为 A、B 和 C 3 个等级,见表 1。

表 1 纳入文献分类分级(篇)

级别	现状研究	能力培训及效果评价	合计
A 级	—	—	0
B 级	6	11	17
C 级	9	1	10
合计	15	12	27

—:此项无数据。

2.3 文献信息提取 从纳入文献内容主要为救护知识普及与

培训的现状和存在的问题进行分析(表 2)。获取救护知识与技能的途径为学校课堂、书报杂志和广播电视,其次为网络、板报、相关讲座、知识竞赛、家庭教育。培训的内容主要包括突发事件处理和医疗急救两方面(表 3)。培训的方式主要有理论授课,参与式培训、情景教学、游戏等得到应用并取得良好反馈;培训效果分为理论知识培训效果评价和技能操作培训效果评价,前者常用培训前、后问卷调查的形式进行评价,后者通过实践操作考核来评价。对于学生的满意度则以问卷调查的方法为主,现场访谈和电话采访的形式为辅。仅 1 位作者提出在培训后 3 个月应对参与培训学生的救护知识技能水平做二次评估,以进一步评价救护培训的远期效果,其余作者均未对培训效果进行远期实际应用效果评价和学生满意度评价。

表 2 救护知识普及与培训现状分析

条目	救护知识普及与培训的现状、存在问题	文献量(篇)
1	中、小学生救护知识普及与培训力度不够,救护水平普遍较低	15 ^[2,4,7,10,13,19,22,24,26]
2	学校未开设专门的救护课程,多在体育课中培训	12 ^[2,5-6,8,11-12,15-17,19,23,25]
3	培训形式较单一,多依赖于教师传授书本知识,缺乏充足的模拟训练环境和富有实效的实战操练	7 ^[6,9,12,15,18,24-25]
4	培训的内容和方式需要调整,很少考虑到非专业人员的学习能力	5 ^[7,9-11,14]
5	教师授课能力有待提高,专职培训教师匮乏	4 ^[2-3,15,25]

表 3 纳入文献中培训内容的分布

培训内容	文献量(篇)	百分比(%)	总排序
突发事件处理			
溺水的处理	12	8.96	3
火灾现场的应对措施	9	6.72	4
煤气中毒的处理	8	5.97	5
烧烫伤的处理	8	5.97	5
触电的处理	7	5.22	6
地震避险措施	6	4.48	7
食物中毒的处理	5	3.73	8
交通事故现场处理	5	3.73	8
被动物咬伤的处理方法	5	3.73	8
中暑的处理	5	3.73	8
食管异物的处理	3	2.24	9
其他	9	6.72	4
医疗急救			
创伤救护(止血、包扎、固定、搬运)	23	17.16	1
心肺复苏	14	10.45	2
求救的途径(如何正确拨打急救电话等)	6	4.48	7
骨折的紧急处理	3	2.24	9
其他	6	4.48	7

3 讨论

3.1 纳入文献分析 文献按发表年限分析后发现 2008 年是分界点,2008 年之前的文献较少,对中、小学生救护能力的关注程度不高且波动不明显,之后开始显著增加,这与汶川大地震后国家对防灾减灾高度重视有关。此外,纳入文献地区分布主要为东部及沿海地区,在一定程度上反映出东部及沿海经济发达地区十分重视和关注中、小学生的救护能力。

培训内容排名前 5 项的分别是:创伤救护、心肺复苏、溺水的处理、火灾现场的应对措施、煤气中毒的处理和烧烫伤的处理,6 项培训内容的累计百分比为 55.20%,已超过总数的一半,说明这 6 项是中国现阶段比较重视的培训内容。世界卫生组织指出,道路交通伤害、溺水和灼伤是造成青少年死亡和残疾最常见的伤害类型,倡导应积极开展相关的安全教育以减少伤害^[28]。从中国现阶段对中、小学生救护培训的内容看,完全符合世界卫生组织促进青少年健康战略的要求。

培训的方式中张雁等^[14]研究发现,学生对各种培训方式的喜爱程度按调查人数由多到少排列为:实习操作、游戏、竞赛、角色扮演、理论授课、小组讨论、老师提问等。运用参与式教学方法进行培训,学员反馈满意度高,培训效果较好。曹若湘等^[16]研究结果显示,536 名学生中的 72.60% 认为该培训方式很好。由上反映出参与式培训更有助于培养学生的救护意识,提高其现场救护决策能力。

在对培训效果进行评价中,黄娜等^[11]采用问卷调查和访谈的方式进行评价,分别对学生知识掌握程度、培训内容和形式、学生参与程度等方面进行了调查,认为培训收到较好效果但仍存在不少问题。通过培训发现,不同年龄培训对象的救护知识水平不同,培训前救护知识的合格率、正确率初中生低于高中生,这可能与高中生受教育程度相对较高,生活经历、社会阅历都较初中生丰富,通过网络、杂志、媒体等渠道自我获取救护知识的能力更强有关^[14,16]。但温新华等^[9]在培训前、后进行理论测试发现,初中生与高中生的成绩比较差异无统计学意义,并观察到初中生在实际操作练习中接受能力不次于高中生,而且更活跃,互动效果更好。初中阶段与高中阶段培训相比,初中阶段就开展救护教育收益会更大^[12]。纵观培训效果评价类文献,更多的是呼吁社会关注并重视对学生的救护教育,但未具体提及与分析影响培训效果的因素。

3.2 中、小学生的救护水平不容乐观 (1)整个义务教育阶段

对救护教育的重视程度不够,未开设专门的救护课程,相关知识技能教育极其匮乏,一般停留在书本知识的层面上,缺少实战操练的机会;(2)没有根据中、小学生的生理和心理特点进行救护知识技能的培训,培训形式较单一,培训内容没有充分考虑到学生的学习能力;(3)缺乏专职培训教师,一般是体育教师或校医务室人员担任,他们未接受相关救护教育专业培训,不能达到预期培训效果;(4)虽然大部分学生具备了自愿采纳救护知识的态度,但救护意识和能力仍较薄弱。

3.3 救护知识普及与培训建议

3.3.1 构建不同培训方案,满足不同人群需求 应根据中、小学生的身心发展和认知特点等制订不同于成年人的培训方案,使其既与培训内容相协调,又适合培训对象的特质。小学阶段:学生年龄小,注意力不集中,常凭兴趣去认识事物,该阶段应以游戏形式为主,设计丰富多样的救护教育活动,普及基本的救护知识,以培养他们救护意识,为今后学习救护技能奠定基础;中学阶段:学生在身体形态、身体功能和运动功能上发展迅速,而这些生理特点正是掌握救护技能的基础。此时要重点对创伤救护、心肺复苏、溺水、烧烫伤等进行培训以及开展地震、火灾等灾害事故的逃生救护演练,增强自我保护、关心他人和关爱生命的意识,学会自救互救的本领。而且对于不同地域的学生,要针对性地制订培训内容,如地质灾害多发区应加强地震、泥石流等避险和逃生的救护教育。

3.3.2 加强救护培训,推进全民救护能力的提高 学生是一个特殊的群体,他们的健康成长对国家的未来和发展具有重要影响。学校九年制义务教育为推广救护知识技能提供了有力保障,是开展救护教育的最佳途径。此外,引进虚拟现实技术、开展远程教育以及建立培训网络等是未来中、小学生学习救护知识的趋势和便捷途径。选择学生作为培训对象,不仅能提高他们的救护能力,增加急救人力资源储备,还能通过他们促进救护知识与技能的传播,对周围人群起到间接影响和辐射作用,从而有利于推进整个社会人群救护能力的提高。

3.3.3 关注培训的远期效果,实现救护能力的养成 中、小学生进行短期培训后救护知识与技能的掌握程度明显高于培训前,但因未建立长效的培训机制,以致不能确保中、小学生救护培训的效果。因此,有必要对培训的远期效果进行评价,以推动救护知识的普及与培训活动的可持续发展,并根据结果有针对性地开展强化训练。

参考文献:

[1] 付沫,桂月玲,李玉肖,等.医院急救中心对警察徒手心肺复苏培训的探讨[J].护理学杂志,2006,21(10):1-3.

[2] 周华.浅谈中小学校体育教育与安全意识教育[J].柳州师专学报,2004,19(3):135-136.

[3] 张敬军.推进不同年龄段的自救互救教育——少年篇[J].城市与减灾,2005(1):37-39.

[4] 张艳丽,刘永立.教会学生自救[J].现代中小学教育,2005,9(1):77-78.

[5] 陆烈红,叶家薇,陈慧敏,等.中学生应急自救能力调查及护理干预[J].护理研究,2006,20(29):2654-2655.

[6] 黄景春.普及青少年应急教育初探[J].浙江青年专修学院学报,2006(3):17-18.

[7] 张天华,徐军,张黎,等.对中学生开展院前急救知识培训

的探讨[J].护理与康复,2006,5(5):369-370.

[8] 肖莉芬,章金媛.对小学生进行初级救护培训的效果调查[J].护理研究,2007,21(18):1606-1607.

[9] 温新华,张雁,陈志,等.在青少年急救技能培训中普及2005年国际心肺复苏指南[J].中国危重病急救医学,2008,20(4):245-246.

[10] 张晓东,辛恺,刘波.农村中小学突发事件应急管理研究——以湖北省秭归县为例[J].三峡大学学报:人文社会科学版,2008,30(S2):72-75.

[11] 黄娜,翟蕾,曹若湘,等.海淀区中学生急救培训效果评估[J].现代预防医学,2009,36(17):3284-3287.

[12] 郭剑虹,吴妙桓,陈雪华,等.对中学生进行心肺复苏技能培训的方法与效果[J].中华现代护理杂志,2009,15(3):268-270.

[13] 刘海涛,石晓飞,杨钦.新乡市中学生急救知识普及现状调查与对策研究[J].中国商界,2009(11):354-355.

[14] 张雁,温新华,陈志,等.参与式培训在中学生急救技能培训中的应用[J].中华急诊医学杂志,2009,18(2):221-222.

[15] 王延勇,赵淑莉.应急教育从中小学抓起[J].改革与开放,2010,24(2):170-172.

[16] 曹若湘,耳玉亮,陶莹,等.北京市549名中学生参与式急救知识技能培训效果评估[J].中国学校卫生,2010,31(4):415-418.

[17] 陈亚仙,马勇.论体育在中小学自护教育体系中的作用[J].南京体育学院学报:自然科学版,2010,9(4):5-7.

[18] 杜成芬,刘家敏.对中小学生学习急救知识培训的调查研究[J].职业卫生与应急救援,2010,28(2):108-109.

[19] 姜敏.生物教学要培养学生的自护能力[J].学生之友:初中版,2010,10(1):71-72.

[20] 王强.南京中学生应对突发事件的应急避险能力的现状调查[J].科技信息,2010(32):24-25.

[21] 文彦君,周旗,桑蓉,等.城市中学生地震灾害感知研究——以陕西省宝鸡市石油中学为例[J].灾害学,2010,25(4):78-83.

[22] 孟凡山,赵玉兰,戴冬梅.某校高中生急救知识掌握现状[J].湖南中医药大学学报,2010,30(2):19-20.

[23] 艾安丽.我国中小学体育课程实施安全教育的研究[D].北京:首都体育学院,2010.

[24] 阮小莲,廖安平,陈红梅,等.普及院前急救知识与技能培训效果研究[J].中国临床护理,2011,3(3):185-187.

[25] 李庆.浅议急救技能融入初中体育实践教学[J].考试周刊,2011,26(2):163-164.

[26] 刘水英,章金媛,万欢儿.小学生爱心救护教育的研究[J].中国社区医师:医学专业,2011,13(2):218.

[27] 易尚辉,于凤江,吕媛,等.某城镇初中生急救知识现状分析[J].湖南师范大学学报:医学版,2009,6(3):68-70.

[28] 世界卫生组织.关于青少年健康的10个事实[EB/OL]. [2008-09]. http://www.who.int/features/factfiles/adolescent_health/zh/index.html.