

· 调查报告 ·

高校女大学生生殖健康知识态度行为及需求的调查*

瞿 丽

(西南财经大学医院妇科,成都 610072)

摘要:目的 了解在校女大学生生殖健康知识、态度、行为及需求的现状,为促进女大学生群体生殖健康教育提供科学依据。方法 采用整群抽样方法,随机抽取各年级在校女大学生 960 名进行调查,并对结果作统计分析。结果 低年级和来自农村的女大学生生殖健康知识正确率比高年级和来自城市的女大学生低,差异有统计学意义($P < 0.05$)。婚前性行为接受率为 62.5%;婚前性行为发生率为 12.6%,每次性行为均采取避孕措施为 71.2%;意外妊娠发生率为 3.6%。希望从学校、医务人员、家庭获取生殖健康知识途径比实际情况高,差异有统计学意义($P < 0.05$)。认为有必要对大学生进行生殖健康教育占 92.7%,关注率 50.0% 以上的内容依次是生殖与避孕(76.4%)、性自我保护(74.5%)、安全性行为(73.2%)、性健康(70.8%)、性生理(61.2%)、性病预防(53.4%)。结论 在校女大学生的生殖健康知识不全面,性态度宽容,性行为发生率较高,对生殖健康教育有迫切需求,高校应加强女大学生生殖健康教育,重视性观念和性行为的引导。

关键词:女大学生;生殖;健康知识,态度,行为;调查分析

doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2014.18.023

文献标识码:A

文章编号:1671-8348(2014)18-2328-04

Survey on university female students' knowledge, attitude, behavior and requirement in reproductive health

Qu Li

(Department of Gynecology, Hospital of Southwestern University of Finance and Economics, Chengdu, Sichuan 610072, China)

Abstract: Objective To understand the status quo of registered university female students' knowledge, attitude, behaviour and requirement in reproductive health to provide the scientific basis for the reproduction health education and the health promotion in the female university students group. **Methods** The cluster sampling method was adopted to conduct the survey on randomly selected 960 female students from each grade registered female students. The survey results were statistically analyzed. **Results** The accuracy of reproduction health knowledge in the female students of low grades and from countryside was lower than that in the female students of high grades and city-grown-up students, the difference had statistical significance($P < 0.05$). The acceptance rate of premarital sexual behavior was 62.5%; the occurrence rate of premarital sexual behavior was 12.6%; the percentage of taking contraceptive measure in each sexual behavior was 71.2%; the occurrence rate of unexpected pregnancy was 3.6%. The percentage of surveyed students expressing willingness to obtain the reproductive health knowledge from school, medical staff or family was higher than the actually situation, the difference had statistical significance($P < 0.05$). 92.7% of surveyed students agreed that the reproductive health education was necessary for university students, and the contents with the attention rate of more than 50% in turn were reproduction and contraception (76.4%), sex self-protection (74.5%), safe sexual behaviour (73.2%), sex health (70.8%), sex physiology (61.2%) and sex diseases prevention (53.4%). **Conclusion** The female students have the uncomprehensive reproductive health knowledge, tolerant sexual attitude, relatively high occurrence rate of sexual behavior and urgent demand to the reproductive health education. The universities should strengthen the the reproductive health education on the female students, pay attention to the guidance of sexual idea and sexual behavior.

Key words: female undergraduates; reproduction; health knowledge, attitudes, behaviors; investigation and analysis

生殖健康与提高生命质量密切相关,女性生殖健康尤其是青年时期女性的生殖健康,不仅关系到妇女自身的发展和进步,而且影响到其未来的孩子和家人的健康,进而关系到整个民族的素质和社会稳定^[1]。随着经济社会的发展,青少年性生理成熟普遍提前而性心理发育滞后;加之生殖健康知识缺乏与科学性不够,青少年群体中婚前同居、少女妊娠以及人工流产率及性传播疾病发生率均在上升^[2-3]。女大学生作为青少年特殊群体,在婚前行为和意外妊娠中会不同程度受到生理和心理的伤害,因而女大学生生殖健康问题和需求值得重视。本研究旨在调查在校女大学生生殖健康知识、态度、行为及需求,为高校生殖健康教育和促进健康提供依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料 采用整群抽样法,随机选择了西南财经大学会计、金融、工商、经济、财税、保险、统计、人文等学院一~四年级在校女大学生作为调查对象。发放调查问卷 1 000 份,回收有效问卷 960 份,有效问卷回收率 96.0%。其中,高年级(三、四年级)和低年级(一、二年级)的学生分别为 408(42.5%)、552(57.5%)名;来自农村学生和来自城市学生分别为 316(32.9%)、644(67.1%)名。

1.2 调查工具和方法 参考相关文献,自行设计《大学生生殖健康调查问卷》,通过匿名自填问卷的方法进行资料收集。问卷调查内容主要包括一般情况、生殖健康知识及相关态度、行

* 基金项目:2013 年度四川省科技厅软科学项目[川科发计 2003 15 号 2013ZRZ002]。作者简介:瞿丽(1964—),副主任医师,主要从事妇女保健方向的研究。

为和需求等。利用学校红十字会学生分会平台,以班级为单位进行调查。先由受过培训的调查员阐明调查意义及填写方法,并承诺保护学生个人隐私,再一人一表向愿意接受调查学生发放问卷,要求学生自行独立匿名填写,填写完毕后将问卷折叠投入问卷箱,由调查员统一收回交给研究者。

1.3 统计学处理 采用 Excel 2003 录入数据,用 SPSS11.5 软件进行统计学分析,采用 χ^2 检验,以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 生殖健康知识掌握情况 对生殖健康知识的总体认知水平不高,低年级和来自农村的女大学生生殖健康知识回答正确率大部分低于高年级和来自城市的女大学生,差异有统计学意义($P < 0.05$)。生殖健康知识回答正确率低于 40.0%的依次是紧急避孕药方法(20.7%)、人工流产最佳时间(23.8%)、排卵期计算(24.4%)、女性最易怀孕时间(33.6%)、性病的认识

(14.7%和 36.8%);正确率高于 60%的依次是艾滋病的传播途径(87.3%)、既能避孕又能预防性病/艾滋病的方法(79.6%)、早孕快速检测方法(75.1%)、月经期可以性交(69.2%)、避孕套的使用方法(65.5%)、受孕的过程(63.5%);正确率在 50%左右的有早孕的症状、安全期性交及体外排精的可靠性。见表 1。

2.2 生殖健康相关态度 低年级及农村女大学生对性行为为大部分调查问题的认可率低于高年级及城市学生,大部分差异有统计学意义($P < 0.05$)。对婚前性行为及婚前体验的接受率在 60%以上,恋爱的接受率为 45.3%,无保护性行为接受率为 25.4%。见表 2。

2.3 生殖健康相关行为 低年级及农村女大学生对性行为为大部分调查问题的发生率低于高年级及城市学生,部分差异有统计学意义。每次性行为使用避孕套占 71.2%,恋爱经历占 35.4%,有性交经历的占 12.6%,意外妊娠率为 3.6%。见表 3。

表 1 960 名女大学生生殖健康知识回答正确率比较(%)

项目	合计	年 级				生 源 地			
		低年级	高年级	χ^2	P	农村	城市	χ^2	P
性生理及避孕知识									
月经期是否可以性交	69.2	65.7	70.2	2.17	>0.05	67.6	71.8	1.80	>0.05
受孕过程	63.5	51.2	72.5	44.44	<0.01	45.3	65.8	36.84	<0.01
排卵期的计算	24.4	24.8	25.1	0.01	>0.05	22.8	24.7	0.42	>0.05
女性最易怀孕的时间	33.6	29.7	38.8	8.71	<0.01	25.9	37.3	12.36	<0.01
怀孕早期的症状	58.8	56.8	63.5	4.38	<0.05	59.6	61.5	0.32	>0.05
早孕快速检测方法	75.1	71.6	77.3	3.96	<0.05	70.2	78.2	7.35	<0.01
人工流产的最佳时间	23.8	22.1	31.5	10.75	<0.01	15.7	30.8	25.23	<0.01
安全期性交也可能怀孕	49.7	47.4	49.1	0.27	>0.05	46.9	48.2	0.14	>0.05
体外排精是否可靠	46.8	46.6	47.4	0.06	>0.05	45.8	47.1	0.14	>0.05
避孕套使用正确方法	65.5	65.4	66.5	0.13	>0.05	64.8	67.1	0.50	>0.05
紧急避孕药避孕方法	20.7	18.4	23.5	3.73	>0.05	17.6	21.9	2.41	>0.05
既能避孕又能预防性病/艾滋病的方法	79.6	76.8	78.5	0.39	>0.05	71.2	88.6	45.22	<0.01
性病/艾滋病知识									
你认为什么是性病	36.8	36.4	38.1	0.29	>0.05	25.6	41.5	23.19	<0.01
知道 3 种以上我国重点防治的性病	14.7	5.7	18.5	38.83	<0.01	3.5	17.5	37.00	<0.01
艾滋病的传播途径	87.3	88.2	87.8	0.04	>0.05	85.6	88.8	0.11	>0.05

表 2 女大学生生殖健康相关态度接受率比较(%)

项目	合计	年 级				生 源 地			
		低年级	高年级	χ^2	P	农村	城市	χ^2	P
手淫	40.1	35.5	37.3	0.33	>0.05	40.4	45.6	2.33	>0.05
恋爱	45.3	38.9	48.6	9.00	<0.01	42.6	50.8	5.71	<0.05
同性恋	18.2	12.3	20.1	10.83	<0.01	10.6	22.7	20.40	<0.01
婚前性行为	62.5	55.6	68.3	15.90	<0.01	52.6	67.8	20.96	<0.01
婚前无保护性行为	25.4	28.7	22.8	4.22	<0.05	28.7	22.8	3.96	<0.05
多个性伴侣			3.2	17.91	<0.01		3.5	11.33	<0.01
恋人曾与他人有过性行为	38.6	31.4	44.8	18.05	<0.01	32.3	40.8	6.50	<0.05
未婚先孕	17.5	16.3	18.5	0.80	>0.05	15.6	19.3	1.96	>0.05
婚前体验	61.2	60.6	61.7	0.12	>0.05	50.3	65.8	21.35	<0.01

表 3 女大学生生殖健康相关行为发生率比较(%)

项目	合计	年级				生源地			
		低年级	高年级	χ^2	<i>P</i>	农村	城市	χ^2	<i>P</i>
恋爱经历	35.4	28.8	45.2	27.46	<0.01	27.9	44.8	25.39	<0.01
手淫经历	8.1	8.4	5.6	2.75	>0.05	10.3	8.4	0.93	>0.05
性交经历	12.6	5.1	17.4	4.91	<0.05	5.2	17.3	3.36	>0.05
每次使用避孕套性行为	71.2	68.5	72.3	1.62	>0.05	56.7	78.2	47.71	<0.01
2个及以上性伴侣	1.1	0	1.5	8.33	<0.01	0	1.7	5.43	<0.05
意外妊娠	3.6	2.8	3.9	0.90	>0.05	3.6	3.8	0.02	>0.05

2.4 生殖健康需求情况

2.4.1 获取知识途径 希望从学校、医务人员、家庭获取知识途径比实际情况高,差异有统计学意义($P<0.05$)。实际获得生殖生理知识的途径顺次是网络(66.7%)、杂志和书籍(60.5%)、学校(39.3%)、同学和朋友(33.1%)、医务人员(22.1%)、家庭(20.5%)。希望获得生殖生理知识的途径顺次是学校(72.8%)、网络(62.6%)、杂志和书籍(57.1%)、医务人员(40.5%)、家庭(35.3%)、同学和朋友(32.2%)。其中,学校生殖健康教育的方式依次为:选修课(74.2%)、专题讲座(66.5%)、校园网(57.6%)、门诊咨询(42.3%)。见表4。

2.4.2 生殖健康知识需求 92.7%的女大学生认为需要进行生殖健康教育,关注率50%以上的内容依次是生殖与避孕(76.4%)、性自我保护(74.5%)、安全性行为(73.2%)、性健康(70.8%)、性生理(61.2%)、性病预防(53.4%)。高年级及城

市学生对生殖与避孕、安全性行为及优生优育知识关注度比低年级及农村女大学生高,差异有统计学意义($P<0.05$),见表5。

表 4 女大学生生殖健康知识获取途径/希望获取途径[n(%)]

调查内容	实际获取途径	希望获取途径	χ^2	<i>P</i>
杂志、书籍	640(66.7)	548(57.1)	18.76	<0.01
网络、电视	564(58.7)	620(62.6)	7.07	<0.01
同学、朋友	318(33.1)	310(32.3)	0.14	>0.05
父母、家人	197(20.5)	339(35.3)	52.27	<0.01
医务人员、门诊咨询	212(22.1)	389(40.5)	75.57	<0.01
健康教育课、专题讲座	377(39.3)	728(72.8)	261.76	<0.01

表 5 女大学生对生殖健康知识的需求比较[n(%)]

调查内容	合计	年级			
		低年级(n=552)	高年级(n=408)	χ^2	<i>P</i>
是否需要生殖健康教育	890(92.7)	517(93.6)	375(91.8)	1.14	>0.05
生殖健康教育的内容					
性生理	588(61.2)	336(60.8)	252(61.7)	0.08	>0.05
性心理	310(32.3)	169(30.6)	138(33.8)	1.10	>0.05
性伦理	375(39.1)	225(40.7)	159(38.9)	0.32	>0.05
性健康	680(70.8)	396(71.8)	284(69.6)	0.55	>0.05
生殖与避孕	733(76.4)	434(78.7)	248(60.8)	36.58	<0.01
性自我保护	715(74.5)	417(75.5)	301(73.8)	0.36	>0.05
安全性行为	703(73.2)	442(80.1)	246(60.2)	45.73	<0.01
性病/艾滋病的预防	513(53.4)	311(56.4)	211(51.7)	2.09	>0.05
优生优育知识	454(47.3)	290(52.5)	166(40.6)	13.32	<0.01

3 讨 论

3.1 女大学生生殖健康知识普遍缺乏,生殖健康教育亟待加强 本调查显示,本校女大学生对艾滋病知识掌握最好,避孕套的使用方法掌握也比较好,这可能与国家对艾滋病宣传和教育的力度较大,以及近几年本校坚持开展艾滋病同伴教育有关。半数左右对生殖生理知识如月经期性交、受孕过程、早孕症状等有正确认识,但对避孕、怀孕及人工流产和其他性病知识的掌握较差,掌握紧急避孕方法仅占20.7%,75%以上女大学生不知道安全期的计算和人工流产的最佳时间,知道3种以上性病的只有14.7%。50%左右不知道安全期性交及体外排精不可靠。由于入学时间和生源地不同,对相关知识的掌握也存在

差异,高年级和来自城市女大学生明显好于低年级和来自农村女大学生。表明大学生对生殖健康知识了解比较片面。因此,高校应重视对女大学生生殖健康知识的系统、全面教育。

3.2 婚前性行为态度与行为开放,严重危害女大学生身心健康 大学生正处于人生观、价值观逐步形成时期,身体发育渐趋成熟,而心理发育容易受外界影响,从而在性行为上放纵自己^[4]。本次调查,女大学生对婚前性行为的态度较宽容,对婚前性行为及婚前体验的认可度分别为62.5%、61.2%;婚前性行为发生率为12.6%,低于成都市谈学灵等^[5]的报道,其原因可能是出于对个人隐私的保护,而有所隐瞒。另外,本调查没有把男生纳入调查对象,有调查显示男生中有性行为的人数多于女生^[6-7]。使用安全套不仅可以有效避孕,也是目前预防性

病/艾滋病的主要措施。本次调查,28.8%的调查者在性行为中不是每次使用避孕套,3.6%曾有意外妊娠发生。而婚前同居、少女妊娠以及人工流产不可避免地会危害女大学生身心健康。因此,学校应高度重视生殖健康教育,加强性观念和性行为的正向引导。

3.3 生殖健康供求不平衡 本调查显示,92.7%的女大学生认为需要开展生殖健康教育,反映出女大学生对于生殖健康知识有强烈的需求,也说明了学校在这方面教育的不足。

3.3.1 生殖健康教育途径与需求脱节 本调查显示,60%以上女大学生生殖健康知识主要来源于互联网、杂志和书籍,而学校健康教育、医务人员等正规途径不足 40%,比重偏低。可见,希望从学校、医务人员、家庭获取知识途径是实际情况的近 2 倍,如希望从学校获得生殖健康知识途径的由实际的 39.3%上升到 72.8%,从医务人员处获得的由实际的 22.1%上升到 40.5%,希望从家人处获得的由实际的 20.5%上升到 35.3%。说明大学生希望获取生殖健康相关知识的途径与当前使用较多的途径不一致,体现了开展正规学校教育的重要性和紧迫性。

3.3.2 生殖健康知识获取状况与希望不一致 调查显示,女大学生对于性安全方面的知识有较强的获取意愿,如怀孕与避孕、性自我保护、安全性行为、性健康等知识关注率在 70%以上,关注率 50%~60%的内容有性生理、性病预防。说明女大学生对性行为可能带来的后果有一定的认识,现有的生殖健康知识不能满足实际情况。本调查显示,学生获得生殖健康知识主要是通过网路和报刊书籍,这难免造成知识零散和片面,这些缺乏系统、科学的“性知识”带有更多的“夸张”和“刺激”的商业性质,很难从根本上满足青少年实际需求,反而起误导作用。因此,开展高校生殖健康教育已刻不容缓,且已具备良好的教育契机。

3.4 生殖健康教育内容和实施方式 女大学生对婚前性行为的态度较宽容,但对生殖健康知识了解不多,容易影响到生殖健康。针对目前女大学生生殖健康知识的匮乏、片面、不准确,性态度宽容,以及女大学生对生殖健康教育的强烈需求与当前教育脱节、学校教育不足等问题,高校有责任将生殖健康教育纳入正规教育体系。学校可根据女大学生生理、心理特点及需求,有针对性地加强道德、生殖健康、安全性行为等方面的教育,内容应涉及性生理、性心理、性态度、性道德、性健康、避孕及性病预防等知识。实施方式可多样化。首先,应该提倡各大学把《大学生健康教育》开设为必修课,使每一个大学生都获得全面、系统、科学的生殖健康知识,避免因生殖健康知识缺乏

导致非意愿性妊娠、堕胎流产或性病的发生。虽然有部分大学已经开设了《大学生健康教育》选修课,但选修课会使没有选修的学生错失正规学习生殖健康知识的一个重要途径。其次,可利用主题班会课、同伴教育的形式进行学习和探讨,如讨论婚前性行为的危害性,或进行生殖健康知识问答有奖竞赛,或进行辩论赛等,增强大学生维护生殖与性健康的意识,培养自尊、自爱和自强的优良品质,正向引导大学生的性观念和性行为。第三,大力开展校园生殖健康的宣传活动,通过健康专题讲座、主题宣传日、宣传栏、宣传手册等多种渠道,在大学生们的主要活动场地,开展校园生殖健康宣传,使大学生们认识到生殖健康的重要性,了解生殖健康的自我保护方法。第四,建立生殖健康教育校园网页、校医院咨询门诊、学校心理咨询室等交流平台,开展校内咨询,及时解决学生生殖健康问题或困惑,减少生殖与性健康引发的各类问题。

总之,高校应积极探索建立行之有效的女大学生生殖健康保健体系,提高女大学生自我保护意识和能力,减少意外妊娠、性病等不良后果的危害,保护女大学生的生殖健康。

参考文献:

- [1] 朱军华. 医科大学在校女生生殖健康知识、态度、行为与需求的调查[J]. 南京医科大学学报:社会科学版,2009,9(36):236.
- [2] 赵立月,高利洁,叶秀宁. 加强青少年生殖健康保健办好青少年保健门诊[J]. 中国医药指南,2010,31(8):162-163.
- [3] 徐江. 高校开展性与生殖健康教育的经验与启示[J]. 中国性科学,2011,20(2):24-27.
- [4] 周远忠,张孜孜,尹平,等. 北京市大学生对生殖健康、避孕教育及服务需求的调查[J]. 中国计划生育学杂志,2009,17(2):74-77.
- [5] 谈学灵,沈晓玲. 成都市大学生生殖健康知识态度行为及需求现状[J]. 中国学校卫生,2012,33(11):1312.
- [6] 周远忠,张孜孜,尹平,等. 北京市大学生对生殖健康、避孕教育及服务需求的调查[J]. 中国计划生育学杂志,2009,17(2):73-77.
- [7] 荆春霞,杨光,郑颖,等. 广州市大学生生殖健康相关知识、观念和行为的调查[J]. 现代预防医学,2008,35(19):3732-3734.

(收稿日期:2014-01-17 修回日期:2014-03-10)

(上接第 2327 页)

university clinic[J]. Med Klin (Munich), 2002, 97(8):449-454.

- [8] 高月霞,徐红,肖静,等. 南通市老年人抑郁状况及其影响因素分析[J]. 中国老年学杂志,2012,1(32):275-276.
- [9] 袁群,何国平,冯辉,等. 长沙市社区老年人抑郁症状影响因素分析[J]. 中国老年学杂志,2010,30(7):746-748.
- [10] 陈彬,罗维武,施光铸,等. 福州市老年人抑郁症状检出率及相关因素分析[J]. 福建医药杂志,2010,32(1):24-27.
- [11] 贺新艳,栾霞,刘丽杰,等. 丧偶独居老年人抑郁状况及相关因素的调查[J]. 中国现代护理杂志,2010,16(2):746-748.

- [12] 戴必兵,李娟,吴振云. 我国老年抑郁心理干预研究的方法学分析[J]. 中国老年学杂志,2010(6):851-853.
- [13] 刘学员,阳丽华,赵蕾,等. 日常生活能力对老年人身心健康的影响[J]. 中国老年学杂志,2009,29(1):92-94.
- [14] 岳劲,翟雅莉,沈明志,等. 西安地区老年慢性病患者抑郁及其影响因素[J]. 中华老年多器官疾病杂志,2013,1(28):919-921.
- [15] 闻洁曦,邢国刚. 慢性疼痛与抑郁关系的研究进展[J]. 中国疼痛医学杂志,2012,18(7):436-440.

(收稿日期:2013-12-26 修回日期:2014-02-14)