

· 调查报告 · doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2014.27.019

不同性别、学龄和抚养方式留守初中生问题行为特征分析*

欧 薇,王 智,杨映萍[△],谢琴红,何 静,宋兴勇,王小静
(遵义医学院管理学院医学心理学教研室 563000)

摘要:目的 调查黔北农村留守初中生问题行为的特征,为制定干预措施提供参考依据。方法 选取黔北农村 6 所初中留守学生作为调查对象,采用自编外显问题行为调查问卷和中国中学生心理健康量表进行问卷调查。结果 在内隐问题行为方面,农村留守初中女生在敌对、人际、抑郁因子、焦虑以及总分 5 个方面高于男生,各因子得分随年级升高;在外显问题行为方面,男生在吸烟、喝酒以及赌博方面的检出率高于女生。农村留守初中生自杀意念和出走意念的发生率为分别为 13.1%、22.2%,女生自杀意念比例高于男生,性相关行为检出率男生高于女生。结论 黔北农村留守初中生的问题行为呈现不同的性别、年级差异,应针对不同目标行为开展差异性的心理健康教育。

关键词:性别因素;留守初中生;问题行为;调查研究

中图分类号:R181.2

文献标识码:A

文章编号:1671-8348(2014)27-3605-03

Characteristic analysis on problem behaviors among different genders, school ages and parenting ways of left-behind junior middle school students*

Ou Wei, Wang Zhi, Yang Yingping[△], Xie Qinhong, He Jing, Song Xingyong, Wang Xiaojing
(Teaching and Researching Section of Psychology, Management College, Zunyi Medical College, Zunyi, Guizhou 563000, China)

Abstract: Objective To understand the characteristics of problem behaviors among junior middle school students in northern Guizhou rural areas to provide reference for formulating the intervention measures. Methods The Chinese middle school students mental health scale and the self-made externalizing behavior problem questionnaire were adopted to perform the questionnaire survey on left-behind kids of 6 junior middle schools. Results In the implicit problem behavior, the scores of girls in hostility, interpersonal, depression factor, anxiety and total score were higher than those of boys, and the each factor score was increased with grade; in the explicit behavioral problems, the occurrence rates of smoking, drinking and gambling in boys were higher, the detection rates of smoking and gambling were higher than those in students, the occurrence rates of suicidal idea and leaving from home idea in students were 13.1% and 22.2% respectively, in which the occurrence rates of girls were higher than those in boys. The detection rate of sex related behaviors in boys was higher than that in girls. Conclusion The problem behaviors appear the gender and grade differences among left-behind kids in northern Guizhou rural areas. The differential mental health education should be carried out according to different target behaviors.

Key words: sex factors; left-behind junior school student; problem behavior; investigation and research

中国经济的快速发展,形成了农村留守儿童的特殊群体,而 12~17 周岁的青少年所占比例为 38.11%^[1]。青少年是情感、人格形成的重要阶段,问题行为在青少年的成长过程中相当普遍,并且持续的时间长,阻碍青少年社会性、个性和认知的发展。Achenbach 把青少年的问题行为分为内隐问题行为与外显问题行为两类,前者指焦虑、担心、抑郁等内隐感受问题,后者指攻击性、对抗性、反社会性、成瘾性等外显行为问题^[2]。研究发现留守儿童在焦虑、孤独倾向、恐怖倾向、身体症状、自责倾向等方面较差^[3]。在外显问题行为方面农村留守青少年攻击、违纪等的比例明显高于非留守青少年,违法犯罪比例增高^[4-5]。贵州省是经济欠发达省份,留守未成年人绝对数量名列全国第 9,是西部山区的典型代表之一。本次研究选择贵州外出务工较为典型的黔北地区,旨在了解农村留守初中生内隐与外显问题行为特征,为制定留守初中生心理健康干预措施提供参考依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料 采用分层整群抽样方法,根据经济水平不同

在黔北地区 3 个行政县分别抽取农村中学各 2 所,选取全体留守初中生作为调查对象。发放问卷 2 512 份,有效回收 2 400 份,有效问卷回收率 95.54%。其中男生 1 217 人,女生 1 183 人;汉族 2 301 人,少数民族 99 人;初一学生 1 136 人,初二学生 693 人,初三学生 571 人。调查人群平均年龄为 (13.95±1.21) 岁。留守初中生定义为因各种原因父母双方或一方流动到其他地区半年以上,而孩子留在户籍所在地农村并因此不能和父母双方共同生活,需要其他亲人照顾的初中生。

1.2 方法

1.2.1 研究内容 (1)一般情况问卷。自行编写一般情况问卷,包括年龄、性别、年级、居住环境、家庭结构、主要抚养人和业余爱好等;(2)中国中学生心理健康量表(MSSMHS)^[6]。由我国著名心理健康学家王极盛教授编制,共 60 个条目,包括强迫、偏执、敌对、人际关系紧张与敏感、抑郁等方面 10 个因子,采用 5 级评分。总均分大于或等于 2 分表示存在心理问题,分值越高提示心理问题越严重,该量表具有良好的信度和效度。本研究采用该量表调查内隐问题行为。(3)外显问题行为调查

* 基金项目:国家项目社会科学基金项目(12BGL112);贵州省科技厅联合基金项目(黔科合 J 字 LKZ[2010]44 号);遵义医学院社会医学与卫生事业管理扶持学科资助项目。 作者简介:欧薇(1980—),硕士,副教授,主要从事人群心理健康研究工作。 △ 通讯作者, Tel: (0852) 8609607; E-mail: 617279836@qq.com。

表 1 留守初中生内隐问题行为的性别、年级、抚养方式比较($\bar{x}\pm s$,分)

因子指标	性别		年级			抚养方式			
	男(n=1 217)	女(n=1 183)	初一(n=1 136)	初二(n=693)	初三(n=571)	父亲(n=246)	母亲(n=830)	隔代(n=834)	寄养(n=490)
强迫	2.33±0.60	2.35±0.60	2.32±0.59	2.32±0.62	2.40±0.60 ^b	2.32±0.65	2.33±0.60	2.35±0.60	2.36±0.60
偏执	2.06±0.63	2.11±0.65	2.05±0.63	2.10±0.64	2.13±0.66 ^b	2.19±0.69	2.10±0.64	2.08±0.62	2.08±0.65
敌对	1.97±0.72	2.04±0.74 ^a	1.97±0.73	2.20±0.74	2.07±0.73 ^b	2.07±0.75	2.02±0.71	2.03±0.78	1.95±0.71
人际	2.16±0.67	2.25±0.72 ^a	2.15±0.67	2.23±0.70	2.27±0.73 ^c	2.34±0.75	2.21±0.70	2.19±0.70	2.19±0.66 ^d
抑郁	2.17±0.57	2.33±0.63 ^a	2.19±0.67	2.27±0.58	2.33±0.62 ^c	2.30±0.63	2.24±0.60	2.24±0.61	2.28±0.63
焦虑	2.37±0.62	2.51±0.66 ^a	2.37±0.63	2.47±0.65	2.52±0.64 ^c	2.43±0.62	2.43±0.63	2.44±0.64	2.44±0.66
学习压力	2.24±0.83	2.25±0.75	2.14±0.78	2.28±0.80	2.42±0.77 ^c	2.34±0.81	2.23±0.77	2.24±0.80	2.20±0.82
适应不良	2.13±0.65	2.10±0.63	2.08±0.64	2.10±0.64	2.21±0.65 ^c	2.21±0.64	2.10±0.64	2.12±0.65	2.14±0.63
情绪不稳	2.29±0.67	2.34±0.69	2.24±0.67	2.36±0.70	2.42±0.66 ^c	2.38±0.76	2.31±0.65	2.34±0.69	2.35±0.68
心理不平衡	1.79±0.61	1.78±0.61	1.75±0.60	1.80±0.61	1.85±0.63 ^b	1.84±0.64	1.80±0.63	1.78±0.61	1.79±0.63
总均分	2.15±0.50	2.20±0.52 ^a	2.13±0.50	2.20±0.52	2.26±0.50 ^c	2.24±0.54	2.18±0.50	2.18±0.52	2.18±0.50

^a: $P<0.05$,不同性别学生比较;^b: $P<0.05$,^c: $P<0.01$ 不同年级学生比较;^d: $P<0.05$,不同抚养方式学生比较。

表 2 留守初中生外显问题行为报告率性别、年级、抚养方式比较(%)

因子指标	发生率	性别		年级			抚养方式			
		男 (n=1 217)	女 (n=1 183)	初一 (n=1 136)	初二 (n=693)	初三 (n=571)	父亲 (n=246)	母亲 (n=830)	隔代 (n=834)	寄养 (n=490)
成瘾行为										
过去 30 d 通常每天吸烟	4.5	8.3	0.7 ^b	2.6	4.8	8.1 ^d	4.9	4.6	4.1	5.1
过去 12 个月曾因喝酒太多而感到头晕	8.0	10.2	5.8 ^b	5.0	8.5	13.5 ^d	10.2	8.2	7.0	8.6
过去 12 个月玩过赌博游戏	13.5	21.7	5.1 ^b	10.6	16.7	15.4 ^d	16.7	13.4	13.5	12.0
伤害行为										
过去 12 个月想过自杀	13.1	9.8	16.5 ^b	11.2	13.1	16.8 ^c	16.7	12.4	12.8	12.9
过去 12 个月计划过自杀	4.7	3.4	6.0 ^a	4.1	4.9	5.4	4.9	4.1	5.3	4.5
过去 12 个月采取措施试图自杀	2.9	2.4	3.4	2.2	3.3	3.7	2.4	3.0	2.5	3.5
过去 12 个月想过离家出走	22.2	20.1	23.9	19.5	23.4	26.3 ^d	27.2	22.7	21.3	20.4
过去 12 个月尝试离家出走	9.3	9.9	8.5	7.9	9.4	11.7 ^c	9.3	9.4	9.7	8.2
性相关行为										
过去 12 个月看过色情制品	8.1	12.5	3.6 ^b	5.9	9.2	11.2 ^d	9.8	7.5	6.8	10.6 ^c
曾经接吻	6.5	7.4	5.6	3.3	7.4	11.6 ^d	8.5	6.6	5.9	6.1
曾经抚摸	11.0	13.4	8.6 ^b	7.9	12.8	15.1 ^d	9.8	13.1	10.3	9.4
曾经有性行为	2.8	4.1	1.4 ^b	2.1	3.3	3.5	4.1	2.9	2.0	3.3
品行行为										
经常有课堂违纪行为被老师批评	22.0	30.1	13.6 ^b	20.6	21.4	25.4	26.0	21.9	20.7	22.0
经常撒谎欺骗老师和监护人	12.9	17.3	8.3 ^b	12.0	13.6	13.8	16.7	13.0	12.5	11.4
常不别人允许拿别人的东西	10.2	12.9	7.4 ^b	9.5	10.0	11.7	12.2	10.5	10.4	8.2

^a: $P<0.05$,^b: $P<0.01$,不同性别学生比较;^c: $P<0.05$,^d: $P<0.01$,不同年级学生比较;^e: $P<0.05$,不同抚养方式比较。

问卷^[7-8]。查阅文献,自行编写外显问题行为问卷,包括成瘾行为、伤害行为、性相关行为和品行问题 4 个方面。

1.2.2 调查方法 采用问卷现场调查,匿名填写。调查前所有调查者统一培训,运用统一指导语,由受试者根据自己的实际情况填写。现场发放,现场收回。

1.3 统计学处理 采用 SPSS17.0 软件进行统计分析,计量资料采用 $\bar{x}\pm s$ 表示,组间采用 t 检验或方差分析,两两比较采用 LSD- q 检验;计数资料以率表示,采用 χ^2 检验。以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 留守初中生内隐问题行为比较 女生在敌对、人际、抑郁、焦虑以及总均分 5 个方面因子得分高于男生。3 个年级学生内隐问题行为各项因素得分差异有统计学意义,不同抚养方式学生在人际方面得分差异有统计学意义($P<0.05$)。见表 1。

2.2 留守初中生外显问题行为比较 在成瘾行为方面,吸烟、饮酒和赌博行为男生检出率高于女生,且随年级升高,检出率升高;在伤害行为方面,自杀意念和自杀计划女生检出率高于男生,且随年级升高,自杀意念、离家出走意念和计划检出率升高;在性相关行为方面,看过色情制品、有抚摸行为的男生检出率高于女生,随年级升高,检出率升高,父亲抚养和寄养的学生看过色情制品的检出率较高;在品行行为方面,各项具体行为男生检出率高于女生,在课堂违纪和讲脏话方面,随年级升高,检出率升高,而父亲抚养学生检出率较高($P<0.05$)。见表 2。

3 讨论

在内隐问题行为方面,本研究发现女生敌对、人际、抑郁、焦虑以及总均分的得分高于男生,姚应水等^[9]对安徽留守青少年的调查也显示女生在学习焦虑、对人焦虑、自责倾向方面的心理健康较男生差。从不同年级来看,除敌对因子外,其余各因子得分均不同程度呈现随年级升高而升高,显示年级越高,

心理健康问题越严重。不同抚养方式的学生心理健康差异不明显,原因可能在于政府对农村留守儿童大力推行寄宿管理,政府大力投入专项经费,安排生活老师照料留守儿童的生活,减弱了不同抚养方式对留守学生内隐问题行为的影响^[10]。

外显问题行为方面,黔北农村留守初中生吸烟、饮酒和赌博行为的检出率为 4.5%、8.0%、13.5%,性别差异有统计学意义($P < 0.05$),且随年级升高发生率升高。这与张立敏等^[7]的研究结果相符。在伤害行为方面,离家出走想法的发生率为 22.2%,自杀意念的发生率为 13.1%,女生自杀意念和自杀计划的检出率高于男生。本结果与江苏的相关调查结果相似,低于四川省的调查结果^[8,11]。对于成长过程中有很大脆弱性的留守儿童,传统文化的性别角色定位,黔北独特的地域酒文化,以及青春期男女心理发育的敏感程度不同,都可能影响着不同性别初中生在学社会、成人化和压力宣泄方面的行为差异。也提示相关部门在开展相关教育工作时要注意针对不同性别特征进行,加大对男生的控烟、控酒、控赌力度。同时,伤害已成为我国青少年的首要死因,开展预防伤害和生命教育刻不容缓,并且有性别差异的生命教育和情绪管理显得尤为重要。

在性相关行为方面,男生看过色情制品、有抚摸行为的发生率均高于女生。初中生进入青春期,性心理和性生理都进一步发展。而农村地区落后的性观念,使得家长避而不谈,学校的性教育形式化和缺失,使得学生的性认识大多通过色情光碟和书刊中得来。逐步改变家长、学校的性观念,勇敢而科学的实施初中生性教育,正确传授引导其性观念及性保护知识,对留守儿童的自我保护极为重要。

在品行行为方面,各项行为男生检出率高于女生,在课堂违纪和讲脏话方面,随年级升高,检出率升高。刘霞等^[12]发现留守初中生在违法违规等外显问题行为上较为突出,可能与父母外出打工造成亲子教育的基本缺失造成攻击违纪等问题行为相关。

综上所述,黔北农村留守初中生的问题行为呈现不同的性别、年级差异,提示应针对不同目标行为,开展差异性的心理健康教育。

(上接第 3604 页)

New York:Springer Science and Business Media,2010.

- [4] 汪桦,鲁晓杰,蔺玉昌,等. DTI 融合神经导航技术在 17 例脑肿瘤术前计划中的应用[J]. 重庆医学,2011,40(1):46-48.
- [5] Lehmebeck JT,Brassen S,Weber-Fahr W, et al. Combining voxel-based morphometry and diffusion tensor imaging to detect age-related brain changes[J]. Neuroreport,2006,17(5):467-470.
- [6] Salat DH,Tuch DS,Greve DN, et al. Age-related alterations in white matter microstructure measured by diffusion tensor imaging[J]. Neurobiol Aging,2005,26(8):1215-1227.
- [7] Bürgel U,Mdler B,Honey CR, et al. Fiber tracking with distinct software tools results in a clear diversity in anatomical fiber tract portrayal[J]. Cent Eur Neurosurg,2009,70(1):27-35.
- [8] Yen PS,Teo BT,Chiu CH, et al. White matter tract involve-

参考文献:

- [1] 全国妇联. 全国农村留守儿童状况研究报告(节选)[J]. 中国妇运,2008(6):34-37.
- [2] Macdonald VM,Achenbach TM. Attention problems versus conduct problems as six-year predictors of problem scores in a national sample[J]. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry,1996,35(9):1237-1246.
- [3] 林细华,沈敏,王琳,等. 中国农村留守儿童心理健康状况的 Meta 分析[J]. 华中科技大学学报:医学版,2010,39(2):228-231.
- [4] 范兴华,方晓义. 不同监护类型留守儿童与一般儿童问题行为比较[J]. 中国临床心理学杂志,2010,18(2):232-234,237.
- [5] 皮华英. 破解城乡二元教育体系难题与预防农村青少年犯罪[J]. 湖南农业大学学报:社会科学版,2008,9(2):44-48.
- [6] 王极盛,李焰,赫尔实. 中国中学生心理健康量表的编制及其标准化[J]. 社会心理科学,1997(4):15-20.
- [7] 张立敏,李玉堂,赵瑞兰,等. 北京市顺义区中学生健康危险行为[J]. 中国公共卫生,2011,27(10):1081-1083.
- [8] 许滋宁,朱湘竹,龚士斌. 江苏启东市青少年伤害危险行为现状分析[J]. 中国学校卫生,2008,12(12):1089-1091.
- [9] 姚应水,康耀文,金岳龙,等. 安徽省留守青少年心理健康状况现状调查[J]. 中华流行病学杂志,2010,31(12):1359-1362.
- [10] 邹联克,罗忠勇,任世晟. 贵州省寄宿制初级中学管理现状与对策研究[J]. 贵州教育,2011(11):4-11.
- [11] 孙莉,朱鸿斌,张成云,等. 四川省城市青少年健康危险行为现状分析[J]. 中国学校卫生,2006,27(12):1069-1072.
- [12] 刘霞,范兴华,申继亮. 初中留守儿童社会支持与问题行为的关系[J]. 心理发展与教育,2007,23(3):98-102.

(收稿日期:2014-03-18 修回日期:2014-06-22)

ment in brain tumors;a diffusion tensor imaging analysis[J]. Surg Neurol,2009,72(5):464-469.

- [9] Hua J,Stevens RD,Huang AJ, et al. Physiological origin for the BOLD poststimulus undershoot in human brain: vascular compliance versus Oxygen metabolism[J]. J Cerebr Blood F Met,2011,31(7):1599-1611.
- [10] Hattingen E,Rathert J,Jurcoane B, et al. A standardised evaluation of pre surgical imaging of the corticospinal tract: where to place the seed ROI[J]. Neurosurg Rev,2009,32(3):445-456.
- [11] 黄德乔,胡涛,陈志光,等. 急性期脑卒中患者和健康成人食指被动运动 BOLD-fMRI[J]. 放射学实践,2010,25(3):271-275.
- [12] 黄强,李海涛,谢延风,等. 1H-MRS 与 DTI 在胶质瘤分级中的临床价值[J]. 重庆医学,2013,42(21):2456-2457,2460.

(收稿日期:2014-03-21 修回日期:2014-06-30)