

• 调查报告 • doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2018.10.019

医学生 AIDS 知识和态度现况调查*

刘丹¹, 黄毅², 刘征³

(1. 重庆医科大学公共卫生与管理学院社会学与卫生事业管理教研室, 重庆 400016; 2. 重庆医科大学附属大学城医院后勤保障科, 重庆 401331; 3. 重庆医科大学附属第一医院医务处, 重庆 400042)

[摘要] **目的** 了解医学生对 AIDS 知识掌握程度。**方法** 本研究采用整群随机抽样, 对 3 所学校医学生共 747 名, 采用自填式问卷匿名对其进行调查。**结果** 医学生部分 AIDS 基本知识回答的正确率超过 87.0%, 但对“蚊虫叮咬”或“共用剃须刀、牙刷能否传播 AIDS”回答的正确率相对较低, 不同年级之间比较差异有统计学意义($P < 0.05$); 有 77.1% 的医学生对 AIDS 感染者持“同情”态度, 大一与大三医学生对 AIDS 感染者态度比较差异有统计学意义($P < 0.05$); 医学生获取 AIDS 知识排在前三位的途径为: 报刊书籍(91.8%)、学校教育(83.9%)、网络(77.5%)。**结论** 高年级医学生对 AIDS 知识的掌握相对较好。

[关键词] 人类免疫缺陷病毒感染; 获得性免疫缺陷综合征; 问卷调查; 医学生; 知识; 态度; 来源

[中图分类号] R183.7 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-8348(2018)10-1366-03

Survey on status quo of knowledge, attitudes of AIDS among medical college students*

LIU Dan¹, HUANG Yi², LIU Zheng³

(1. Teaching and Researching Section of Social Medicine and Health Service Management, College of Public Health and Management, Chongqing Medical University, Chongqing 400016, China; 2. Department of Logistics Support, Affiliated University-Town Hospital of Chongqing Medical University, Chongqing 401331, China; 3. Section of Medical Services, First Affiliated Hospital of Chongqing Medical University, Chongqing 400042, China)

[Abstract] **Objective** To understand the grasping degree of AIDS knowledge in medical college students. **Methods** The cluster random sampling method was adopted to conduct the anonymous survey on 747 medical students from 3 colleges by using the self-administered questionnaire. **Results** The correct answer rates of medical students to partial AIDS knowledge was above 87.0%, but which to "mosquito bites" or "whether sharing razors and toothbrushes can spread AIDS" was relatively low, the difference among different grades was statistically significant ($P < 0.05$); 77.1% of students held "sympathetic" attitude on AIDS infected people, the freshmen and juniors had a statistically significant difference in attitude towards AIDS patients ($P < 0.05$); the top three pathways for the medical students obtaining the AIDS knowledge were newspapers and books (91.8%), school education (83.9%) and network (77.5%). **Conclusion** Senior medical students master AIDS knowledge relatively well.

[Key words] HIV infections; acquired immunodeficiency syndrome; questionnaires; medical college student; knowledge; attitude; source

目前, 我国正处于获得性免疫缺陷综合征(AIDS)流行的快速增长期, 部分重点地区及特定的人群已经呈现出 AIDS 高流行的趋势, AIDS 的防治形势越加严峻^[1-4]。近些年, 在青年人中发现的 AIDS 感染者及 AIDS 患者数量呈现出逐年增加的趋势。其中, 20~24 岁年龄组青年的 AIDS 感染者比例上升较快, 从 20.3% 上升至 39.8%^[5-6]。有研究表明, 医院是 AIDS 防治的前沿阵地, 医学生是感染 AIDS 的潜在风险人群^[7-8]。医学生作为将来承担医务工作的

中流砥柱, 同时也承担着 AIDS 健康教育的使命。随着 AIDS 患者的增多, 未来的医务工作者感染的概率将增大。因此, 医学生是否能有效掌握 AIDS 知识将对其工作效果及自身健康安全产生深远的影响。通过研究发现, 目前对大学生人类免疫缺陷病毒(HIV)/AIDS 认知方面的研究较多, 而针对医学生 HIV/AIDS 认知方面的研究开展较少。研究结果显示, 尽管目前大学生掌握了一定程度的 AIDS 知识, 但无论是在广度上, 或是在深度上都明显不足^[9-10]。目

* 基金项目: 重庆市教委高校人文社科研究项目(15SKG026)。 作者简介: 刘丹(1981—), 讲师, 博士, 主要从事医院管理与卫生政策方面研究。

表 1 不同年级医学生基本 AIDS 知识正答率[n(%)]

题目	大一(n=225)	大二(n=234)	大三(n=288)
AIDS 的中文全称	199(88.4)	210(89.7)	288(100) ^{ab}
世界 AIDS 日是哪一天	18(8.0)	59(25.2) ^a	132(45.8) ^{ab}
蚊虫叮咬会传播 AIDS 吗	117(52.0)	141(60.3) ^a	219(76.0) ^{ab}
共用饮食器皿包括茶杯会感染 AIDS 吗	192(85.3)	204(87.2)	255(88.5)
共用剃须刀、牙刷可以感染 AIDS 吗	117(52.0)	162(69.2) ^a	234(81.2) ^{ab}
正确使用避孕套可以减少 AIDS 的传播吗	195(86.7)	213(91.0)	282(97.9) ^{ab}

a: $P < 0.05$, 与大一比较; b: $P < 0.05$, 与大二比较

前,仍有一部分高校大学生对 AIDS 的知识缺乏了解,而且不能认识到目前 AIDS 在中国部分地区严重流行的现实^[11]。同时有研究表明,尽管医学生对 AIDS 的知识掌握程度相对于非医学生较高,但也存在对 AIDS 相关知识的一些认知误区和盲区^[12]。目前,国内缺乏针对医学生 AIDS 相关知识认知水平、歧视态度、知识来源等的系统研究,本文对医学生的 AIDS 知识、态度及来源进行定量研究,一定程度上弥补了该领域的实证及理论研究缺乏的现状,并为当代医学生的健康教育提供科学依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料 本研究采用整群随机抽样的方法,抽取 3 所医科大学本科大一至大三年级的医学生共 747 名作为本研究的调查对象。

1.2 方法

1.2.1 调查方法 本研究采用问卷调查法。参考国家有关部门提供的调查表并结合学生特点设计调查问卷,进行匿名调查。该问卷内容包括 AIDS 相关知识、对待 AIDS 感染者态度、AIDS 来源途径、个人基本信息等方面。此调查问卷的折半信度系数 $\alpha = 0.842$,表明该调查表在调查人群中具有较好的信度。

1.2.2 质量控制 挑选 9 名研究生作为调查员,均全程参加调查员培训,表达能力强,能熟练运用谈话询问技巧,熟悉调查问卷的详细内容,严格遵从组织者安排。正式调查前,组织统一集中培训,选取 3 所医科学院校的临床、公共事业管理、预防专业的 120 名医学生用事先设计好的调查表进行预调查,以发现不足,及时更正、完善调查问卷。调查过程中,指派接受了统一培训的调查员以专业班级为单位进行匿名问卷调查资料调查结束之后,统一收集问卷,检查问卷填写情况。双录入资料(两组录入人员录入一批调查数据)并用 Epidata 3.1 逻辑效能检验方法对录入结果进行校正。

1.3 统计学处理 采用 SPSS17.0 软件进行统计分析,计量资料用 $\bar{x} \pm s$ 表示,组间比较采用 t 检验;计数资料用率表示,组间比较采用 χ^2 检验,检验水准 $\alpha = 0.05$,以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 调查对象的一般人口学特征 本次调查共发放

问卷 779 份,回收有效问卷 747 份,回收有效率为 95.9%。被调查者年龄均为 19~23 岁,其中男 354 名(47.4%),女 393 名(52.6%);大一 225 名(30.1%),大二 234 名(31.3%),大三 288 名(38.6%);临床专业 396 名(53.0%),公共事业管理专业 198 名(26.5%),预防专业 153 名(20.5%)。

2.2 不同年级医学生对 AIDS 知识知晓情况 “AIDS 的中文全称”和“正确使用避孕套可以减少 AIDS 传播吗”总体正答率高(93.3%和 92.4%),且大一与大三、大二与大三间比较差异有统计学意义($P < 0.05$);87.1%的医学生能正确判断共用饮食器皿不会感染 AIDS,不同年级间比较差异无统计学意义($P > 0.05$)。“蚊虫叮咬会传播 AIDS 吗”“共用剃须刀、牙刷可以传播 AIDS 吗”“世界 AIDS 日是哪一天”的正答率较低,不同年级间比较差异有统计学意义($P < 0.05$),见表 1。

2.3 对 AIDS 感染者态度 医学生觉得 AIDS 可怕的概率从大一的 85.3%下降到大三的 77.1%;在回答“AIDS 离我们遥远吗”问题中,大一与大二、大一与大三间比较差异有统计学意义($P < 0.05$)。医学生对 AIDS 感染者持“同情”态度占 77.1%,表示会“减少交往”占 11.7%，“避而远之”占 5.2%。大一与大三医学生对待 AIDS 感染者的态度比较差异均有统计学意义($P < 0.05$),见表 2。

表 2 不同年级医学生对待 AIDS 感染者态度比较[n(%)]

态度	大一 (n=225)	大二 (n=234)	大三 (n=288)
同情	180(80.0)	186(79.5)	210(72.9) ^a
避而远之	6(2.7)	12(5.1)	21(7.3) ^a
减少交往	18(8.0)	24(10.3)	45(15.6) ^a
无所谓	21(9.3)	12(5.1)	12(4.2) ^a

a: $P < 0.05$, 与大一比较

2.4 不同年级医学生 AIDS 知识来源 医学生获取 AIDS 知识排在前三位的途径分别为:报刊书籍(91.8%)、学校教育(83.9%)、网络(77.5%)。高年级的医学生从书籍报刊、AIDS 知识培训获取 AIDS 知识的比例明显高于低年级学生,大一、大二与大三医学生比较差异有统计学意义($P < 0.05$)。不同年级

医学生在学校教育、AIDS 知识培训、报刊书籍、朋友来源比较差异有统计学意义($P < 0.05$),见表 3。

表 3 不同年级医学生获得 AIDS 知识来源比较(%)

来源渠道	大一 ($n=225$)	大二 ($n=234$)	大三 ($n=288$)
报刊书籍	187(83.1)	211(90.2) ^a	288(100.0) ^{ab}
广播电视	167(74.2)	169(72.2)	211(73.3)
学校教育	199(88.4)	195(83.3) ^a	233(80.9) ^{ab}
AIDS 知识培训	32(14.2)	48(20.5) ^a	89(30.9) ^{ab}
网络	167(74.2)	179(76.5)	233(80.9)
朋友	135(60.0)	120(51.3) ^a	100(34.7) ^{ab}

^a: $P < 0.05$, 与大一比较; ^b: $P < 0.05$, 与大二比较

3 讨 论

3.1 不同年级医学生 AIDS 知识的知晓情况

3.1.1 医学生对 AIDS 知识有一定程度了解但不够全面和系统 高校医学生对 AIDS 的一些基础常识和 AIDS 的传播途径有一定程度的了解,但不够全面、系统,仍有部分医学生还存在一些模糊概念,误认为多人共用剃须刀、牙刷不会导致 AIDS 的传播(正答率仅为 53.0%),蚊虫叮咬会传播 AIDS(正答率为 63.9%),这反映出绝大部分医学生知晓三大传播途径,但对非典型的传播途径知道的不准确^[13]。

3.1.2 高年级医学生知晓情况较低年级好 高年级医学生对 AIDS 的基础常识及传播途径的知晓率普遍高于低年级医学生,对于“蚊虫叮咬会传播 AIDS 吗”等非典型传播方式的正答率较高。这可能是因为低年级医学生的学习能力、心理成熟度较高年级弱。因此,提示今后应将低年级医学生作为健康教育的重点,有针对性地根据不同年级医学生的特点采取不同的健康教育方式,内容上也应有所侧重。

3.2 不同年级医学生对待 AIDS 感染者的态度

3.2.1 医学生对待 AIDS 感染者总体持积极态度但仍存畏惧心理 77.1%的医学生对 AIDS 感染者表示同情,说明医学生对 AIDS 感染者持有相对积极的态度,这与其他研究学者的研究结果一致^[14-15]。但仍有 11.7%的医学生表示会减少跟 AIDS 感染者的交往,这与调查发现的医学生对非典型的传播途径存在一些认识误区,导致部分医学生仍对 AIDS 存在恐惧心理是吻合的^[16]。

3.2.2 恐惧和歧视的心理 医学生觉得 AIDS 可怕的概率从大一的 85.3%下降到大三的 77.1%,随着年级的不断升高,医学生对 AIDS 感染者持无所谓态度的人也在逐渐减少,这都提示在大一新生入学教育时就应该系统的开展 AIDS 防治及性教育工作,这有利于从一开始就消除其恐惧、紧张的心理,帮助其形成正确看待 AIDS 的态度^[17]。

3.3 不同年级医学生 AIDS 知识的来源

3.3.1 医学生获取 AIDS 知识的来源主要是大众传播媒介 医学生获取 AIDS 知识排在前三位的途径分别为:报刊书籍(91.8%)、学校教育(83.9%)、网络(77.5%),这说明在中国通过大众传播媒介开展 AIDS 宣传教育是行之有效的。但通过调查发现,医学生仍存在一些模糊概念,这可能是由于医学生了解 AIDS 相关知识的渠道主要来源于杂志、电视、网络等媒体途径,较为零散、片面。本研究结果显示,接受过 AIDS 知识培训的医学生仅占 22.6%,这可能是医学生缺乏对 AIDS 的全面正确认识的原因。这提示今后应针对医学生加强专题知识的培训,定期组织 AIDS 有关专家对医学生进行有关知识和操作技能的指导。

3.3.2 高年级医学生较低年级更倾向于通过专业途径获取专业的 AIDS 知识 研究发现,随着年级的提高,医学生从朋友处获得 AIDS 知识比例逐渐降低(大一 60.0%,大三 34.7%),这提示随着年级的增长,医学生更愿意通过专业途径来获得诸如 AIDS 的专业知识^[18];这也和本研究发现的,高年级医学生从 AIDS 知识培训途径获取知识的比例明显高于低年级学生(大一 14.2%,大三 30.9%)相符合。这提示,在今后的学校教育中可引入参与式培训的方法和专家 AIDS 知识讲座,以起到正确的宣传作用^[19]。

综上所述,高年级医学生对 AIDS 知识的掌握程度相对较好。各高校应该从医学生入学初就告知和宣传本校将为其提供的各项 AIDS 相关服务,将预防 AIDS 健康教育工作纳入该校的教学计划。调查结果显示,目前医学生获取 AIDS 相关知识的途径有限且不能完全满足需要,因此应结合时代的发展继续深入研究目前的网络新媒体在开展 AIDS 健康教育方面的作用,以提高 AIDS 健康教育的水平。

参考文献

- [1] 赵二江,崔丹,梁淑英,等. AIDS 的流行现状与预防措施[J]. 现代预防医学,2012,39(7):1597-1599.
- [2] 阮明谦,高秀兴,李多峰,等. 1996-2015 年河南省淅川县 AIDS 流行现状及趋势分析[J]. 职业与健康,2016,32(20):2806-2809.
- [3] 李双庆,褚宝森. 中国 AIDS 的现状、流行趋势与防治策略[J]. 世界临床医学,2016,10(23):127-129.
- [4] KRESGE K J. UNAIDS and WHO release new report on global epidemic[J]. IAVI Rep,2010,10(6):16.
- [5] 彭晖,吕亚南,王彦文. 非医学类大学生 AIDS 综合防治知识调查[J]. 中国学校卫生,2013,34(4):494-495.
- [6] 张东枚,庄文敏,廖家兴. 大学新生性观念及 AIDS 知识态度行为调查[J]. 中国学校卫生,2014,35(9):1387-1389.
- [7] 黄晓光,何继绥,田春辉. 大学生 AIDS 防治知识态度行为调查[J]. 中国公共卫生,2015,31(2):249-251.
- [8] 候蕾蕾,张东方,牛家峰,等. 大学生 AIDS 知识宣教方法的探究[J]. 中国社区医师,2016,32(32):175. (下转第 1372 页)

- AQP1 through the MAPK pathways[J]. *Int J Mol Med*, 2015, 36(3):890-896.
- [15] LIU P, LI H, CEPEDA J, et al. Critical role of PBEF expression in pulmonary cell inflammation and permeability [J]. *Cell Biol Int*, 2009, 33(1):19-30.
- [16] MONTECUCCO F, CEA M, CAGNETTA A, et al. Nicotinamide phosphoribosyltransferase as a target in inflammation-related disorders[J]. *Curr Top Med Chem*, 2013, 13(23):2930-2938.
- [17] 刘畅, 张虹, 程鹏雁, 等. 前 B 细胞克隆增强因子对急性肺损伤/急性呼吸窘迫综合征大鼠肺组织细胞黏附分子的影响[J]. *中华危重病急救医学*, 2013, 25(3):159-163.
- [18] ABLIMIT A, HASAN B, LU W, et al. Changes in water channel aquaporin 1 and aquaporin 5 in the small airways and the alveoli in a rat asthma model[J]. *Micron*, 2013 (45):68-73.
- [19] ROY A, SRIVASTAVA M, SAQIB U, et al. Potential therapeutic targets for inflammation in toll-like receptor 4 (TLR4)-mediated signaling pathways[J]. *Int Immunopharmacol*, 2016(40):79-89.
- [20] CAMP S M, CECO E, EVENOSKI C L, et al. Unique Toll-Like Receptor 4 Activation by NAMPT/PBEF Induces NF- κ B signaling and inflammatory lung injury[J]. *Sci Rep*, 2015(5):13135.
- [21] SONG S Y, JUNG E C, BAE C H, et al. Visfatin induces MUC8 and MUC5B expression via p38 MAPK/ROS/NF- κ B in human airway epithelial cells [J]. *J Biomed Sci*, 2014, 21(1):49.
- [22] 丁伟伟, 童佳兵, 杨程, 等. LPS 对 16HBE 细胞 AQP1, AQP5 表达的影响及作用机制[J]. *免疫学杂志*, 2015, 31(2):111-115.
- [23] ZHAO J, YU H, LIU Y, et al. Protective effect of suppressing STAT3 activity in LPS-induced acute lung injury [J]. *Am J Physiol Lung Cell Mol Physiol*, 2016, 311(5):868-880.
- [24] CARNESECCHI S, DUNAND-SAUTHIER I, ZANETTI F, et al. NOX1 is responsible for cell death through STAT3 activation in hyperoxia and is associated with the pathogenesis of acute respiratory distress syndrome[J]. *Int J Clin Exp Pathol*, 2014, 7(2):537-551.
- [25] KIM J Y, BAE Y H, BAE M K, et al. Visfatin through STAT3 activation enhances IL-6 expression that promotes endothelial angiogenesis[J]. *Biochim Biophys Acta*, 2009, 1793(11):1759-1767.
- [26] MOITRA J, CHIANG E, BROWN M, et al. Extracellular PBEF induces endothelial cell proinflammatory gene expression via NF- κ B activation[J]. *Am J Respir Crit Care Med*, 2009, 179(1):A4179.
- [27] ADYA R, TAN B K, CHEN J, et al. Pre-B cell colony enhancing factor(PBEF)/visfatin induces secretion of MCP-1 in human endothelial cells; role in visfatin-induced angiogenesis[J]. *Atherosclerosis*, 2009, 205(1):113-119.
- [28] BAUTISTA E, ARCOS M, JIMENEZ-ALVAREZ L, et al. Angiogenic and inflammatory markers in acute respiratory distress syndrome and renal injury associated to A/H1N1 virus infection[J]. *Exp Mol Pathol*, 2013, 94(3):486-492.

(收稿日期:2017-09-18 修回日期:2017-12-17)

(上接第 1368 页)

- [9] 吴尊友. 我国学校 AIDS 防控形势及策略[J]. *中国学校卫生*, 2015, 36(11):1604-1605.
- [10] 黄晓光, 何继绥, 田春辉. 大学生 AIDS 防治知识态度行为调查[J]. *中国公共卫生*, 2015, 31(2):249-251.
- [11] 贺素磊, 韩玲, 汪宗芳, 等. 我国高校大学生预防 AIDS 健康教育内容及模式探讨[J]. *中国健康教育*, 2013, 29(11):1021-1023.
- [12] 卢小飞, 蒋芝月, 杨梨丽, 等. 医学院校与普通高校学生对 AIDS 相关知识及态度比较[J]. *贵阳医学院学报*, 2011, 36(5):474-476.
- [13] SABONE M, NTSAYAGAE E, BROWN M S, et al. Perceptions of undergraduate students not participating in HIV/AIDS prevention activities in Botswana[J]. *Int Nurs Rev*, 2011, 54(4):332-338.
- [14] 朱莲, 杜大军, 李传菊. 临沂市大学生 AIDS 知识态度行为调查[J]. *中国校医*, 2016, 30(10):729-730.
- [15] 王芳, 宋兴怡, 岳跌, 等. 山西省大学生 AIDS 知识、态度及行为现状分析[J]. *中国社会医学杂志*, 2011, 28(5):338-340.
- [16] FLISHER A J, KLEPP K L. School-based HIV/AIDS prevention in Sub-Saharan Africa [J]. *Scand J Public Health*, 2009, 37(2):4-6.
- [17] RAVERT R D, ZIMET G D. College student invulnerability beliefs and HIV vaccine acceptability [J]. *Am J Health Behav*, 2009, 33(4):391-399.
- [18] QUEK J T, LI S C. A study of the effectiveness of AIDS health education interventions among the adolescent population of Singapore[J]. *Singapore Med J*, 2012, 43(7):359-364.
- [19] BUSKIN S E, LI L, YIN H, et al. HIV/AIDS knowledge and attitudes in Chinese medical professionals and students before and after an informational lecture On HIV/AIDS[J]. *J Public Health Manag Pract*, 2012, 8(6):38-43.

(收稿日期:2017-09-16 修回日期:2017-12-15)