

护理学在读博士研究生职业期望的质性研究

柏晓玲^{1,2}, 罗忠琛¹, 楼婷¹, 唐四元^{2△}

(1. 贵州省人民医院护理部, 贵阳 550002; 2. 中南大学湘雅护理学院, 长沙 410013)

[中图法分类号] R47

[文献标识码] B

[文章编号] 1671-8348(2018)35-4556-04

护理学博士研究生教育是最高层次的高等护理学位教育, 为护理专业培养具有科研能力、创新能力、实践能力、创业精神、人文素养、科学素养和服务技能的高层次科研人才^[1]。护理学博士研究生对护理学科的发展起到至关重要的作用^[2-3]。我国护理学博士研究生教育发展迅速, 从 2004—2015 年近十余年, 培养护理学博士研究生的院校从 2 所增加到 38 所, 2017 年全国院校招收护理学博士研究生达 70 人^[4]。这意味着会有越来越多的护理学博士毕业生走上工作岗位, 而护理学博士研究生职业期望是决定其职业选择的内在动力源^[5]。美国心理学家弗鲁姆认为人的激励程度与其实现目标后对满足需要价值的大小和目标实现的可能性大小呈正相关^[6]。可见, 以护理学博士研究生的职业期望为基础制定激励策略, 可以充分发挥其才能以促进学科发展。然而, 目前探讨我国护理学博士研究生职业期望的研究尚未见报道。因此, 本研究通过对护理学在读博士研究生进行深度访谈, 了解其职业期望, 以期对护理教育者科学合理地设定护理学博士研究生培养目标和教学课程及社会用人单位制定招聘护理学博士人才方案提供参考。

1 对象与方法

1.1 研究对象 采用目的抽样及最大差异法选取 6 所院校的 10 名护理学全日制在读博士研究生, 其培

养方式均为非定向式全日制培养, 无工作经历或入学前已与原单位解除劳动合同关系, 毕业时面临就业问题, 且自愿参与本研究。访谈对象以 A~J 编号。选取的样本特征能提供最大信息量或最有价值信息, 代表性良好, 访谈对象数量遵循信息饱和原则^[7]。受访者年龄 24~35 岁, 平均(27.40±3.47)岁, 见表 1。

1.2 方法 采用个人深入访谈法收集资料。基于文献分析及研究目的初步拟定访谈提纲, 通过预访谈修订及确立访谈提纲。访谈内容包括: (1) 您为什么攻读护理学博士研究生? (2) 您将来会选择从事什么工作? (3) 在求职过程中您会考虑哪些因素呢? (5) 您对自己的职业发展有什么样的规划? 访谈前与访谈对象通过电话或面对面介绍本研究的目的和方法, 访谈对象知情同意后约定时间与地点。访谈中采用录音的方法记录访谈内容, 访谈过程中运用反问、追问、重复、总结、回应等技巧对受访者的观点进行及时澄清、确认, 且只做适当追问, 避免诱导性提问和发表访谈者个人观点和看法, 确保资料真实、准确。同时, 鼓励访谈对象积极发表意见。每位访谈时间控制在 30~60 min。每次访谈后将录音转录为文字, 并及时对资料进行分析, 反思、总结访谈过程中遇到的问题。资料分析采用 Colaizzi 内容分析法, 按照转录、编码、类属分析、描述和组织提取相关的主题等 7 个步骤进

表 1 受访者一般情况

编号	年龄	性别	婚姻状况	工作经历	研究方向	就读院校等级	就读院校所在城市	年级
A	35	男	已婚	是	临床护理	985、211 院校	成都	一年级
B	25	女	未婚	否	社区护理	非 985、211 院校	北京	二年级
C	24	女	未婚	否	护理管理	985、211 院校	广州	二年级
D	24	女	未婚	否	护理管理	非 985、211 院校	北京	一年级
E	26	女	已婚	否	社区护理	985、211 院校	西安	二年级
F	28	男	未婚	是	循证护理学	985、211 院校	上海	一年级
G	25	女	未婚	否	AIDS/HIV	非 985、211 院校	北京	二年级
H	27	女	未婚	否	社区护理	985、211 院校	长沙	三年级
I	30	男	已婚	否	社区护理	985、211 院校	长沙	延期毕业
J	30	女	已婚	否	心理护理	985、211 院校	长沙	三年级

行^[8]。对资料有歧义或疑问时,及时联系研究对象,核对研究者的理解是否与其本人意志相符,以确保资料的可信度。

2 结 果

2.1 攻读护理学博士学位的动机 (1)提升科研能力,追求学术成就。A:“我对科研比较感兴趣,希望能够进一步提升学历,拓展视野,在某一方面有所突破。”C:“我觉得通过博士学习,无论从各种基本功到写文章、写学位论文,还是科研思维,都会有不一样的高度。”(2)求职与个人职业发展需要。C:“我自己希望毕业后去好的学校工作,这类学校学历要求较高。”H:“现在这个环境下读博士可能对以后的工作、发展较好。”(3)护理职业有发展空间,希望推动学科发展。H:“护理科研有很多地方可以去发展、去做的。”D:“读博可能就会改变这个行业,真正推动学科的发展。”(4)有攻读博士研究生的机遇。B:“我本科保研是成绩排第二,有直博的机会。”J:“我导师有招博士的名额,所以就选择读博了。”(5)脱离临床。I:“我就是不想到临床去上班,我还没有接受临床男护士这个角色定位,甚至完全不认同它。”(6)跟风。E:“凡是我的导师的学生,硕士毕业后不是出国,就是去中国香港(继续深造)了,所以我就选择读博了。”

2.2 职业选择及求职期望

2.2.1 选择在高校工作从事护理教育及科研工作

8名受访者均表示倾向于毕业以后选择高校工作。求职考虑的因素有:(1)资源与平台。I:“我更偏向资源多一点、平台高一点的高校,这样得到的机会比较多。”(2)科研氛围与条件。A:“学校最起码要重视科研,有科研氛围。”D:“能申请项目,能拿基金。”J:“如果学校已经有老师是我这个(研究)方向,那可以加入他们的团队一起做研究。”(3)发展空间。F:“有没有一个合适的岗位可以人尽其才。”C:“学校的培养体系怎么样,能给你什么样的机会和成长空间,在那里发展,你会成长到什么样的高度。”(4)个人兴趣与价值体现。A:“最重要的是这份工作的价值所在。”C:“想被尊重,有成就感,有兴趣才有干劲,有干劲才会干得好,干得好才会觉得有自己的价值。”B:“影响最大的是能把我这么多年花时间和精力学到的东西真正用出去,这些年没白读书。”(5)家庭因素。E:“首先我会选择跟我家人近一点,其次考虑婚姻问题,尤其是跟配偶的关系,我不想让工作影响了家庭。”J:“离家近一点,以后照顾老人,彼此照顾一下都会方便一点。”(6)薪酬待遇。H:“可能更多考虑待遇问题,毕竟这么多年不上班,想急切改善经济现状。”E:“有的学校名气很大,要求很高,但待遇特别低,这种学校我可能不考虑,我还是愿意去那种有活力的地方,你可以有要求,但是对应的绩效、奖励、晋升这些也要有。”J:

“比如说安家费、科研启动基金……,我觉得最重要的还是工资待遇这一块。”;也有受访者表示薪酬不是重要的因素。J:“如果收入很高,但在这个学校干的不舒服,那我还是要辞职去别的学校,或从事别的行业。”(7)工作负荷。J:“第一是工作没有那么辛苦。”E:“首先它不能太影响我的生活,我觉得太忙碌的职业可能会塑造我的个性。看到那种女强人就是太忙了,会把工作中的东西带到生活中,跟周围人的关系处得不好。”

2.2.2 选择在医院从事临床护理工作

只有极少的受访者表示毕业后会选择或愿意尝试临床护理工作。B:“毕业之后去医疗机构工作,过渡一段时间,积累临床经验。”I:“可能就是高校和临床之间摇摆……,如果在临床工作让我看到有可为的地方,我会考虑花个半年时间去尝试,发现真的适合我的话,我就会选择它。”也有受访者表示不排斥在临床工作,如果能满足他们的条件,如能做到分级管理,提供合适、能体现价值的工作岗位,临床工作适量等,会考虑到临床工作。E:“临床护理工作其实也很有活力,我就喜欢在临床跟人打交道,但我需要一个明确的岗位,你要求我的同时得给我想要的,这是最基本的平等。”J:“我觉得医院没有很好地区分开研究生、本科生、大专生和中专生的作用,分级管理做得不好。如果医院能满足我现在的要求,根据你的研究方向分级使用与管理,那我很愿意去!”

2.2.3 选择其他护理专业相关职业

有受访者表示不会局限于选择高校或临床工作,会考虑与专业相关、能力能得到体现和提升的工作或创业。B:“我可能会开一家健康管理中心这种类似的机构。”G:“我可能不想局限在学校或医院,想去比如世界卫生组织、跟艾滋病相关的那些机构工作,可能不完全属于护理,希望自己得到提升或者发展空间比较大的那种环境,能力得到体现和不断提高。”

2.3 职业生涯规划及目标

有受访者表示毕业后可能会直接读博士后或出国深造。H:“可能直接读博士后,或者出国深造。”D:“工作之后肯定会争取机会去做些交流,还得去国外。”;有受访者表示不打算继续深造,G:“博士后可能暂时不读了,读研究生这五年够了。”;也有受访者表示不确定或需要看工作单位的要求,F:“说实话(读博士后、工作还是出国)这个问题我还真的没有想好。”C:“目前还没有考虑(读博士后或出国),可能要结合当时的就业形势,比较各个学校的招聘要求以及考虑自身情况。”

此外,调查对象的职业目标主要有取得学术成就、职称晋升和成就个人事业等。A:“在未来十年发表SCI论文至少20篇,或者是高影响因子的,希望自己在学术上有很大成就。”I:“高校老师面临最大的一

个坎就是职称评定,在五年之内你必须解决副高问题。”B:“毕业后能够开一家健康管理中心这种机构。”也有受访者表示暂无目标。G:“目前还没有想远期规划,前几年是一个不断寻找和调适的过程,刚工作几年应该也不会确定,一辈子就干这个,可能还是需要在工作中感受。”

3 讨 论

3.1 护理学博士研究生职业选择多样,但倾向于高校工作 护理学博士研究生选择的职业多样,多选择与所学专业相关,能发挥所学、体现自身价值的职业,但主要倾向于高校。目前高校护理教师主要进行护理科研及教学工作,一方面,教师岗位相较于临床护理等其他护理专业相关岗位,时间较为充裕,能有较多的时间及精力进行护理科研;另一方面,高校重视教职工的科研能力,能为其提供较好的科研资源及平台,高校教师还可以指导学生进行科研,能组建自己的科研团队,较好的人力资源及进行科研的条件有利于取得科研成果。而提升科研能力,追求学术成就是护理学博士研究生主要的入学动机,高校平台、岗位特点等为护理学博士研究生提供了施展科研才能的舞台,充分发挥自己所长,从而吸引大量护理学博士研究生选择到学校工作。

脱离临床工作也是部分护理学博士研究生的入学动机。目前,在医院从事临床护理工作的护士工作负荷重、职业风险大、社会地位低、医护关系不平等^[9],医院对护士人力资源的分级管理不完善^[10],有的医院领导认为不管护士是什么学历,都应从临床一线做起^[11],这使得护理学博士研究生担心到医院工作没有时间和精力进行科研,医院没有合适岗位能使他们兼顾临床护理工作和科研工作而埋没自己的专长,不能运用所学而对医院望而却步,从而青睐高校教师岗位。

另一方面,高校对应聘教师的学历要求提高,提高学历是求职和职称晋升的必要条件,这也使得部分护理研究生攻读博士学位的动机就是为了到高校工作或能在高校有更好的职业发展空间^[12]。

3.2 护理学博士研究生求职时考虑的主要因素 对于选择高校的护理学博士研究生,求职时主要考虑学校平台、科研氛围及条件、职业发展空间等。目前,我国护理学研究生教育主要以培养科学学位为主,其就读期间主要以提升科研能力为核心^[13],提升科研能力,追求学术成就也是护理学博士研究生攻读博士学位的主要动机。其次,科研能力及科研成果是评价护理学博士研究生个人能力的主要标尺,也是职称评定不可或缺的条件^[1]。因此,如何开展科研活动以取得科研成果是护理学研究生考虑的主要方面,而工作单位是否能提供良好的科研平台,具备较好的科研条件

是影响其实施科研的重要因素。因此,高校应根据自身资源条件,为护理学博士研究生提供进行科研的平台,如与其他单位或机构共享文献资源、设立合适的岗位、建立对外交流、合作的平台、完善对员工获得科研成果的奖励机制、营造良好的科研氛围等,以吸引求职的护理学博士研究生。

对于倾向在医院工作的护理学博士研究生,则主要考虑医院是否能为自己提供合适的岗位。护理学是一门实践性强的临床应用性学科,其发展离不开临床护理实践。高学历人才对临床护理发展至关重要^[3]。临床护理管理者提出临床护理队伍需要护理学博士研究生的加入,在护理科研及临床护理工作方面发挥作用,促进学科发展^[2]。然而,目前临床机构护理管理部门权力有限,管理者对护理学博士研究生没有明确的岗位设定及角色定位,护理人员分级管理不明显,另外,临床护理工作负荷重,压力与职业风险高,使护理科研经历和时间有限,发展空间较小,使得护理学博士研究生毕业后更倾向于选择高校^[9-11]。可见,临床机构应科学定位护理学博士在临床工作中的角色,提供合适的岗位以充分发挥其能力,创造较好的职业发展空间以吸引护理学博士研究生选择临床工作。

3.3 护理学博士研究生职业生涯规划及目标 护理学博士研究生对职业生涯有较清晰的规划,毕业后或继续深造,或选择工作,也有较为明确的职业发展目标,如继续学习深造,晋升职称和取得一定学术成就等。根据职业期望理论,人的激励程度与其实现目标后对满足需要价值的大小和目标实现的可能性大小呈正相关^[6]。可见,重视护理学博士的职业期望,创造条件帮助其实现职业发展目标可以充分激发其个人能力。好的平台能提供较佳资源和机会,科学管理体制能确保良性竞争,完善人才培养机制能促进自身能力水平的提升等,是实现护理学博士研究生职业规划的重要因素^[13-14]。因此,护理管理者应高度重视护理学博士职业期望,一方面,根据护理学博士研究生的职业规划与期望设定培养计划,提供资源及创造科研条件等,以吸引求职的护理学博士研究生;另一方面,创造有利条件帮助已聘用的博士研究生实现其职业目标,使人尽其才,才尽其用,实现双赢^[3]。

3.4 本研究不足之处 本研究的访谈对象均为在读护理学博士生,未纳入已毕业的护理学博士,故在现实就业体验方面的代表性可能不够,不能完全代表全部护理学博士的职业期望。在后续的研究中将会关注已毕业的护理学博士工作现状及与期望的差异等,让研究结果更丰满,更具说服力。

4 小 结

我国在读护理学博士研究生毕业后主要倾向于

在高校工作,制订吸引护理学博士研究生从事临床工作的策略使其在护理科研及临床护理工作方面发挥作用,对促进护理学科发展具有重要意义。单位平台、科研氛围及条件、职业发展空间是其求职时考虑的主要方面,提供良好的科研的平台是招揽的护理学博士研究生人才的关键。此外,在读护理学博士研究生有较明确的职业规划及目标。护理管理者应重视护理学博士研究生的求职需求及职业发展期望,为其提供合适的岗位和发展机会以实现其职业规划目标,在护理专业领域中充分发挥学科带头人和学术骨干的作用。

参考文献

- [1] 何国平,王瑶,周乐山. 护理专业博士研究生培养现状及展望[J]. 护理管理杂志,2012,12(5):319-321.
- [2] 刘秀娜,王仙园,周娟. 临床护理管理者对护理博士任职需求的质性研究[J]. 解放军护理杂志,2011,28(8):22-25.
- [3] 李银雪. 重视高级护理人才发挥其最大潜能[J]. 中国护理管理,2006,6(8):5-6.
- [4] 尤黎明,罗志民,万丽红,等. 中国护理教育资源现状及发展趋势的研究[J]. 中华护理教育,2010,7(4):147-151.
- [5] 吴凉凉,李宝仙. 大学毕业生的职业期望及其影响因素研究[J]. 应用心理学,2001,7(3):18-23.

(上接第 4555 页)

不足。二是应根据基层中医师岗位任务,以基层中医师岗位胜任力为导向,制订人才培养方案,在突出中医药特色优势的同时,也要注重西医课程体系的搭建,并融入康复、预防保健等课程内容。三是建立“早临床、多临床、反复临床”的课程体系,才能尽快让学生把理论转化为实践,让学生“学中做”“做中学”,不断提高临床技能。四是强化学生沟通能力的培养,特别是医患之间沟通技巧的训练。

参考文献

- [1] 卜鸿翔,罗月英. 居民对中医药社区卫生服务的需求调查分析[J]. 江西中医学院学报,2012,24(2):84-85.
- [2] 潘伦,吴海峰,何坪,等. 重庆市中医药人才现状分析[J]. 重庆医学,2012,41(28):2964-2965,2989.
- [3] 张路,唐旭东,杨晓红,等. 论名医成才与中医高等教育[J]. 河南中医,2016,36(11):1873-1875.
- [4] 郑川,李勇,李阳倩. 中医学专业人才培养改革路径思考——基于对基层医疗机构中医人力资源状况的调查[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版),2014(4):208-211.
- [5] 潘伦,熊燕影,何坪,等. 重庆市基层医疗卫生机构中医药人力资源现状分析[J]. 重庆医学,2016,45(36):5176-

- [6] BODDY D. 管理学[M]. 韩婷,刘新颖,沈秀琼,等,译. 2版. 北京:经济管理出版社,2011:35.
- [7] RGNRNT I D. Sampling in qualitative research. Purposeful and theoretical sampling;merging or clear boundaries?[J]. J Adv Nurs,1997,26(3):623-630.
- [8] 辛琼林,李玉玲. 质性研究资料分析方法应用的调查[J]. 中国护理管理,2007,7(10):16-18.
- [9] 钱英,王晓蕾,方晓眉,等. 护士心理资本和工作满意度与留职意愿的关系研究[J]. 上海交通大学学报(医学版),2015,35(6):887-891.
- [10] 黄艳秋,赵慧华,李晓蓉,等. 三级综合医院护士分层培训体系研究进展[J]. 中国临床医学,2016,23(3):396-398.
- [11] 刘秀娜,王仙园,周娟. 护理学博士临床使用困境的质性研究[J]. 护理研究,2011,25(13):1143-1145.
- [12] JACKSON D,PETERS K,ANDREW S,et al. “If you haven’t got a PhD,you’re not going to get a job”:the PhD as a hurdle to continuing academic employment in nursing [J]. Nurse Educ Today,2011,31(4):340-344.
- [13] 郭桂芳. 我国护理学研究生教育概述[J]. 中华护理教育,2015,12(7):485-489.
- [14] WILKES L M,MOHAN S. Nurses in the clinical area:relevance of a PhD[J]. Collegian,2008,15(4):135-141.

(收稿日期:2018-06-06 修回日期:2018-08-20)

5178.

- [6] 陈曼莉,杨革生,王慧,等. 中西部基层中医药人员现状调查及政策建议[J]. 中国社会医学杂志,2012,29(1):60-62.
- [7] 韩欣欣,陈林兴. 云南省高校中医药人才的培养与基层中医药人才需求的衔接[J]. 中国医药导报,2015,12(16):93-98.
- [8] 姜威,李宗友,胡艳敏,等. 广西、重庆、陕西三省市基层中医医疗机构及人员现状调查与分析[J]. 中国中医药图书情报杂志,2015,39(1):32-35.
- [9] 王涛. 中医全科医生在基层医疗机构中的重要作用[J]. 中西医结合心血管病杂志,2016,4(15):146.
- [10] 孙涛,丁小燕,周巍. 社区卫生服务中心中医药服务能力的现状调查[J]. 中国全科医学,2016,19(30):3756-3761.
- [11] 孙萍,周建军. 高等中医药教育改革发展路径选择[J]. 重庆医学,2014,43(4):506-508.
- [12] 叶俊,葛建一. 公共医疗卫生体制改革的逻辑与导向[J]. 行政改革,2016,3:54-57.
- [13] 黄奕祥. 社区变迁、信任与城市社区卫生服务的发展[J]. 医学与哲学,2009,30(7):61-63.

(收稿日期:2018-05-28 修回日期:2018-08-12)