

· 医学教育 · doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2019.17.043

网络首发 <http://kns.cnki.net/kcms/detail/50.1097.R.20190718.1322.002.html>(2019-07-19)

中西医结合专业硕士研究生复试体系的探究*

薛崇祥,何世勇,罗楠,肖楠,邢丹,隋华,张琳[△]

(大连医科大学中西医结合学院,辽宁大连 116044)

[摘要] **目的** 探索中西医结合专业硕士研究生复试体系。**方法** 针对现行中西医结合专业研究生复试体系现状,设计问卷,自 2017 年 10—12 月对北京大学、复旦大学、大连医科大学、天津医科大学、北京中医药大学、上海中医药大学、天津中医药大学、南京中医药大学、广州中医药大学、辽宁中医药大学等多所高校进行问卷调查,共发放 130 份调查问卷,收回有效问卷 111 份。收集中西医结合专业研究生对复试体系建设的意见与建议。**结果** 在 111 份有效问卷中,有 54.05%(60/111)的学生认为现行复试考核不全面、面试和笔试缺乏标准、存在形式主义等;83.78%(93/111)的学生认为复试时需要主管负责老师并对复试教师进行培训,60.36%(67/111)的学生认为导师应该直接参与复试过程;81.98%(91/111)的学生认为对于复试应建立综合题库,全面考查考生能力;93.69%(104/111)的学生认为复试应彰显中西医结合专业特色,区分研究方向。**结论** 中西医结合专业硕士研究生复试应以中西医结合专业特点及办学特色为主线,辅以现行有效复试制度,形成具有针对性强、科学高效的复试体系。

[关键词] 中西医结合专业;硕士研究生;专业特点;复试体系

[中图分类号] G643

[文献标识码] B

[文章编号] 1671-8348(2019)17-3049-03

习近平总书记在十九大报告“实施健康中国战略”中强调“坚持中西医并重,传承发展中医药事业”,以及《中医药发展战略规划纲要(2016—2030 年)》与《中华人民共和国中医药法》的颁布实施,标志着中医药的全面发展已然成为国家的战略计划之一^[1]。然而现阶段的中西医结合专业研究生复试体制很大程度上不能满足新形势要求,在高质量人才培养与输送过程中产生负面效应^[2-4]。为此,作者紧密围绕中西医结合专业研究生复试现状,对中西医结合专业研究生复试以问卷的形式进行了一次调查。通过问卷调查,找出现阶段中西医结合专业复试工作存在的问题,以期加强完善复试工作。

1 资料与方法

1.1 一般资料 自 2017 年 10—12 月对北京大学、复旦大学、大连医科大学、天津医科大学、北京中医药大学、上海中医药大学、天津中医药大学、南京中医药大学、广州中医药大学、辽宁中医药大学等多所高校进行问卷调查。本调查几乎涵盖所有有中西医专业硕士点的学校,收集对目前中西医结合专业研究生复试工作的看法。调查为无记名形式,调查对象为中西医结合专业硕士研究生,共发放 130 份调查问卷,收回有效问卷 111 份,有效率为 85.38%。

1.2 方法 本研究以问卷调查为主,辅以文献研究

法,对中西医结合专业研究生复试体系进行探索。查阅与中西医结合专业复试有关文献及相关报道,对目前国内中西医结合专业的发展起源、发展趋势及最终发展目标进行深入研究,并指导下一步工作的进行。通过比较不同学校学生及不同层次学生对复试工作的意见,以期达到研究目的。根据查阅文献和问卷调查所得出的结果,找出现阶段中西医结合专业硕士研究生复试工作的问题所在,为解决当前复试所存在的问题提供帮助。

2 结果

2.1 传统复试存在的问题 在 111 份有效问卷中,对传统复试存在的问题及对中西医专业考生的弊端进行调查时,有 54.05%(60/111)的学生认为传统复试对考生考核不够全面,难以反映考生真实能力;44.14%(49/111)的学生认为面试笔试缺乏标准,科学性难以保证;51.35%(57/111)的学生认为传统复试缺乏专业性;39.64%(44/111)的学生认为复试比较盲目、缺乏科学性。另外,还有 29.73%(33/111)的学生认为复试缺乏公平,存在形式主义;19.82%(22/111)的学生认为复试过程缺乏有效的机制监督人;30.63%(34/111)的学生认为缺乏有效性。

2.2 教师队伍情况 111 份有效问卷中,有 83.78%(93/111)的学生认为需要专家主管负责复试管理工

* 基金项目:辽宁省教育科学“十三五”规划 2017 年度招生考试专项课题(JG17ZXZK016);辽宁省教育教学“十三五”规划课题(JG170B126);高等教育科学研究“十三五”规划课题(2017SYSYB02);大连医科大学教改课题(DY LX5031)。作者简介:薛崇祥(1995—),本科,主要从事中药药效物质及代谢方面研究。△ 通信作者,E-mail:zh18247@163.com。

作并对其他参与老师进行培训,14.41%(16/111)的学生认为不需要。60.36%(67/111)的学生则认为研究生导师应该直接参与复试过程,可以对考生素质大概了解,但也有37.84%(42/111)的学生认为研究生导师不需要参与复试过程,经过其他几位老师评价,可以客观公正地选拔考生。

2.3 复试时间方面 对于复试中面试部分的时间把握,有41.44%(46/111)的学生认为比较合适的时间为10~15 min,38.74%(43/111)的学生认为时间为15~20 min,8.11%(9/111)的学生认为20~25 min,10.81%(12/111)的学生认为25~30 min。

2.4 复试考核学生综合素质方面 赞同应考查学生外语能力、专业知识、实践操作、人文素质的比例分别为71.17%(79/111)、89.19%(99/111)、81.98%(91/111)、88.29%(98/111);在考查动手能力方面,赞同考查学生科研能力、创新思维能力、动手能力的比例分别为54.95%(61/111)、66.67%(74/111)、72.97%(81/111)。在中西医结合专业研究生的英语能力问题上,81.98%(91/111)认为考生应该做到英语水平良好,能够较好地理解与沟通。在专业课笔试方面,81.98%(91/111)的学生认为应该建立综合题库,全面考察,14.41%(16/111)的学生认为应该侧重中医,建立中医综合题库。除此之外,学生的应变能力考察也十分重要。

对于复试成绩构成情况,45.95%(51/111)的学生认为复试成绩应该占总成绩的30%~40%,32.43%(36/111)的学生认为应占总成绩的40%~50%,还有15.32%(17/111)的学生认为应占总成绩的50%~60%,5.41%(6/111)的学生认为应占总成绩的60%~70%。其中,36.04%(40/111)的学生认为面试、笔试所占比例应该为5:5,29.73%(33/111)的学生赞同比例应为3:7,26.13%(29/111)赞同比例为4:6,还有8.11%(9/111)的学生认为6:4。

关于研究生复试差额比,有54.95%(61/111)的学生认为研究生复试差额比应为1:1.2,27.03%(30/111)的学生认为差额比为1:1.5,9.91%(11/111)的学生认为1:2差额复试。

2.5 中西医结合专业特色的研究生复试 有93.69%(104/111)的学生认为复试应该彰显中西医结合专业特色;81.98%(90/111)的学生认为应该区分研究方向;58.56%(65/111)的学生认为熟读中医四大经典即可,24.32%(27/111)的学生认为应该熟背中医四大经典。46.85%(52/111)的学生认为中医、西医在复试时候考核所占比例应为5:5,26.13%(29/111)的学生认为所占比例应为6:4,认为中医、西医所占比例应为3:7、4:6的均为10.81%(12/111)。

2.6 开放性建议 针对在复试中如何既能全面考查学生素质又能彰显专业特色,提出的建议主要集中在建议笔试病例分析既要写中医诊断又要写西医诊断,加入中医和西医的基本操作,注重中西医结合,可结合社会热点医疗话题进行提问,提供充分时间让学生自我细陈述,展现自我等。

3 讨 论

3.1 建立健全组织管理机构,科学制订复试工作方案 利用传统复试来对中西医专业考生进行考核存在很多弊端,例如考察不够全面,难以反映考生真实能力;面试笔试缺乏标准,科学性难以保证;缺乏专业性;复试比较盲目、缺乏科学性;复试缺乏公平,存在形式主义;缺乏有效的监督机制;缺乏有效性等。复试应转变管理模式,二级学院设立主管招生部门,并加强学校统一管理,协调统一管理与二级学院灵活处理的关系,加强科学选拔,创新工作方式,提高效率^[5]。学校对复试工作做出详细要求,做到程序化、模式化,二级学院对考核内容、评价标准等做出量化要求,明确招生复试的组织形式、考核内容、评分标准及程序、录取等方面的规定和要求,特别是做好信息公开,及时收集并公布考生关注的信息,做好与考生的沟通交流^[6]。

3.2 对参加研究生复试的导师及复试工作人员进行培训 83.78%的认为复试需要专家主管负责复试管理工作并对其他参与老师进行培训,这充分说明参与复试的老师在复试管理工作中角色的重要性,复试工作组织者应认真完善复试前的各项准备工作,以确保工作规范、有序地进行。在复试环节,复试专家组成员拥有建议权和决定权,他们的工作质量对营造公平良性的复试环境、保证硕士研究生招生工作的顺利进行起着重要的作用。按照教育部《关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》的指示精神^[7],在复试工作中要选派经验丰富娴熟、业务水平高、公道正派的教师参与负责复试工作,并对参与复试教师进行系统培训,提高选拔评价能力和在复试过程中对问题的处理能力,全面提高复试工作质量。

3.3 全面考核学生的综合素质 作为一名中西医结合专业研究生,需要比纯西医或者纯中医有着更优秀的综合素质才能更好地成为中西医结合研究生。复试是研究生招生的关键环节,在保证和提高生源质量方面尤为重要^[8]。认真研究当前我国中西医结合专业研究生复试中存在的问题,不断创新复试形式,提高复试工作质量,全面考核学生综合素质,应包括对思想道德素质、专业素质、身心素质、人文素质、能力素质的考核^[9],确保选拔出具有潜质的高素质人才,从而提高招生质量。

3.4 根据自身的办学特色和专业特点,探索行之有

效的多元评价标准 93.69%的学生认为复试应该彰显中西医结合专业特色,81.98%的学生认为应该区分研究方向,由此可以看出复试过程体现中西医结合专业特色,并区分研究方向尤为重要。因此,复试时应充分了解、掌握考生的专业理论知识水平,并对考生的学习、研究工作提出相关意见和建议,由于进入面试阶段的考生是经过了初试中对基本素质、一般能力和学科基本素养的考核,所以在复试考核中需要着重结合中西医结合专业的特点,突出考核学生的专业知识水平、实践操作和人文素质等,以选拔出具有潜质的拔尖创新人才。中西医结合应继承和发扬中医药特色,把握中医思维,整合现代科学技术和方法,推进中医药现代化,形成具有鲜明特色的专业。结合学校办学特色,将中西医结合专业的特色与现行高效的研究生复试体系进行结合,构建出一套独特的仅适用于中西医结合专业研究生的复试方法,建立健全、完整、高效的复试评价体系。

3.5 中西医结合专业复试体系的构建 不同专业有不同的特色,这也就决定了其复试考核的方式也不尽相同,研究生对专业理论知识、本学科前沿理论知识和相关交叉学科基础理论知识的掌握程度直接影响研究生科学研究工作的水平,对于中西医结合专业的学生来说,中西医结合专业复试体系的构建应基于中西医结合专业特色,并结合传统的有效复试手段,尤其是加强学生对四大经典的考察;关于中医与西医两方面考察也应全面,设立专门的中西医复试题库,并且对中西医结合的研究方向加以区分。

研究生教育以服务需求,提高质量为指导思想^[10],是我国实施精英教育的重要途径,其招生选拔及培养情况关系到我国研究生教育的可持续发展,研究生作为后生力量、国家储备军,更关系到我国人才储备,为国家输送卓越人才提供重要保障^[11]。在中西医结合医学中,中医与西医取长补短、优势互补,显现出其特有的思维模式及明显的临床疗效,中西医结合是历史的必然^[12]。但是中西医结合是中、西医学的交叉领域,中西医结合专业的研究生的复试方案不能和单纯中医或者西医的复试方案相同或者类似,应当根据学校办学特色,以中西医结合专业特点为主线,以现行的复试体系为辅助,采纳其高效可行之处,在探索实施的过程中形成中西医结合专业独有的复试体系。

本文通过调查问卷的结果深入分析了研究生招生过程中存在的主要问题及需要改进的方面,探讨了

建立研究生招生质量评价体系的必要性,为提高研究生复试工作质量、选拔优秀人才提供了一定的理论基础,以促进研究生教育事业健康蓬勃地发展。

综上所述,在当前国家大力发展中医药,提倡中西医并重的前提下,应结合学校的发展状况,合理控制招生规模,调控各学科的招生比例,在加强学科建设的同时,规范招生各个环节的操作,并且结合自身实际情况积极探索适合本校的招生方法,不断改革创新选拔人才模式,提高招生效率和师生的满意度,建立健全公平、公正、公开的招生制度,逐步提升复试所发挥的自主作用,以推动中西医结合专业的优秀人才层出不穷。

参考文献

- [1] 张海芳. 中医研究生招生质量影响因素浅论[J]. 人力资源管理, 2018(3): 138-139.
- [2] 刘光连, 李劫, 陈立章. 全国硕士研究生招生考试现状和改革建议[J]. 现代大学教育, 2016(4): 85-93.
- [3] 孙晓敏, 薛刚. 国外研究生选拔方式对我国研究生复试的启示[J]. 北京大学教育评论, 2012, 10(1): 165-186, 192.
- [4] 孙晓敏, 车宏生. 关于研究生复试考核维度的思考——国外研究生胜任特征研究的启示[J]. 中国高教研究, 2012(9): 40-48.
- [5] 周善宝, 马广富. 建立硕士生复试有效管理制度的思考与实践[J]. 学位与研究生教育, 2010(8): 59-62.
- [6] 刘仁馨, 张毅, 蒋小华, 等. 加强中医药院校研究生复试工作的对策探讨[J]. 中国民族民间医药, 2014(20): 87-88.
- [7] 教育部. 教育部关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见[EB/OL]. (2006-03-03)[2018-09-25]. <http://yz.chsi.com.cn/kyzx/zxdh/200603/20060315/400960.html>.
- [8] 蔡江. 硕士研究生复试工作的思考与实践[J]. 中国电力教育, 2013(4): 41-42.
- [9] 范涛, 梁传杰, 曾庆东. 基于模糊综合评价法的研究生综合质量评价体系构建及应用研究[J]. 黑龙江高教研究, 2016(11): 85-90.
- [10] 教育部, 国家发展改革委, 财政部. 关于深化研究生教育改革的意见[EB/OL]. (2013-03-29)[2018-09-25]. http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/A22_zcwj/201307/154118.html.
- [11] 陆静. 研究生复试工作的思考与实践[J]. 当代教研论丛, 2016(1): 5-7.
- [12] 王宝恩, 韩玉. 中西医结合是历史的必然[J]. 首都医科大学学报, 2009, 30(1): 8-10.

(收稿日期: 2018-09-27 修回日期: 2019-04-23)