

· 调查报告 · doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2021.07.027

网络首发 [https://kns.cnki.net/kcms/detail/50.1097.R.20210226.1531.008.html\(2021-02-26\)](https://kns.cnki.net/kcms/detail/50.1097.R.20210226.1531.008.html(2021-02-26))

重庆市学龄前儿童行为问题的现状调查*

王丽,王念蓉[△],赵妍,樊欣

(重庆市妇幼保健院儿童保健科 401147)

[摘要] **目的** 对重庆市学龄前儿童行为问题进行现状调查,为有针对性地开展儿童心理卫生工作提供依据。**方法** 采用横断面调查方法,对重庆市主城区6个城区及5个区县幼儿园5 135名4~6岁儿童家长及带养人采用Conners父母用症状问卷(PSQ)进行行为问题调查。**结果** 学龄前儿童行为问题总检出率为13.30%,主城区检出率(14.47%)高于区县(12.04%),男童检出率(15.81%)高于女童(10.58%),差异有统计学意义($P < 0.05$)。各因子按检出率高低排序依次为学习问题(8.24%)、心身问题(4.67%)、多动指数(2.49%)、品行问题(2.32%)、冲动-多动(1.07%)、焦虑(0.43%)。男童在心身问题、冲动-多动及多动指数方面检出率较女童高,男童在品行问题、冲动-多动及多动指数方面得分较女童高,差异有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 重庆市学龄前儿童心理行为问题检出率较高,男童外向性行为问题检出率高于女童。

[关键词] 行为问题;学龄前儿童;问卷;横断面调查

[中图分类号] R179

[文献标识码] A

[文章编号] 1671-8348(2021)07-1205-03

Survey on status quo of behavioral problems among preschoolers in Chongqing City*

WANG Li, WANG Nianrong[△], ZHAO Yan, FAN Xin

(Department of Child Health Care, Chongqing Municipal Maternal and Child Health Care Hospital, Chongqing 401147, China)

[Abstract] **Objective** To conduct the survey on the behavioral problems of preschool children in Chongqing City to provide a basis for pertinently carrying out the child mental health work. **Methods** The cross sectional survey method was adopted to conduct the behavior problem survey on the parents and caregivers of 5 135 children aged 4-6 years old from the kindergartens in 6 urban districts and 5 districts and counties of Chongqing City by the Conners parent used symptom questionnaire (PSQ). **Results** The total detection rate of behavioral problems in the preschool children was 13.30%, the detection rate of main districts was 14.47%, which was higher than 12.04% in the districts and counties, the detection rate in boys was 15.81%, which was higher than 10.58% in girls, and the differences were statistically significant ($P < 0.05$). The detection rates of each factor in turn were the learning problems (8.24%), psychosomatic disorders (4.67%), hyperactivity index (2.49%), conduct problems (2.32%), impulsions-hyperactivity (1.07%) and anxiety (0.43%). The detection rates in the aspects of psychosomatic disorder, impulsions-hyperactivity and hyperactivity index in boys were higher than those in girls, the scores in the aspects of conduct problems, impulsions-hyperactivity and hyperactivity index in boys were higher than those in girls, and the differences were statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** The detection rate of psychological and behavioral problems among preschool children in Chongqing City is higher, and the detection rate of extroversion behavior problems in boys is higher than that in girls.

[Key words] behavioral problem; preschool children; questionnaire; cross-sectional survey

由于儿童疾病谱的变化,儿童心理行为问题越来越受到关注。学龄前是儿童心理行为发育的重要时

期,这个阶段易受到各种因素的影响而出现行为问题,并且可能会延续到学龄期、青少年期甚至成年。

* 基金项目:重庆市卫生健康委员会面上项目(2017MSXM113)。
[△] 通信作者, E-mail: Wnr2003@163.com。

作者简介:王丽(1983-),主治医师,硕士,主要从事儿童心理行为发育

异常的心理和行为问题严重影响儿童生活和学习,甚至影响成年后的身心健康。国外报道的学龄前行为问题的发生率为 14%~26%^[1-2],国内关于学龄前儿童行为问题患病率的调查结果为 14%~21%^[3-5]。为了防止疾病进展,早期发现学龄前儿童的行为问题并进行早期干预具有重要的意义。

1 对象与方法

1.1 调查对象

对重庆市主城 6 个城区及 5 个区县幼儿园进行横断面调查,抽取 4~6 岁学龄前儿童 5 300 名,对被抽取儿童的家长及带养人发出调查问卷,填写后由幼儿园教师回收,调查结束后回收有效问卷 5 135 份,有效应答率为 96.9%。

1.2 方法

1.2.1 调查问卷

儿童家长或带养人填写 Conners 父母用症状问卷(PSQ),其由 Conners 于 1969 年编制,具有较好的信度和效度^[6-7]。PSQ 包括品行问题、学习问题、心身问题、冲动-多动、焦虑、多动指数,共 48 个条目。按 0~3 分 4 级评分,0 分为没有此问题,1 分为偶尔有一点或表现轻微,2 分为常常出现或较严重,3 分为很常见或十分严重,将项目得分相加除以项目数即为得分,其中多动指数小于 1.5 为阴性,≥1.5 为阳性,其他因子得分大于常模($\bar{x} + 2s$)即为异常,任何一个因子异常即判定为行为异常。

1.2.2 质量控制

通过对各幼儿园项目负责人进行培训,使其对问卷熟悉并掌握调查方法。家长知情同意后完成调查问卷,由教师统一回收调查问卷并交予项目负责人。

1.3 统计学处理

采用 SPSS13.0 统计软件进行分析。计数资料以率表示,采用 χ^2 检验;计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,采用 t 检验。以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 一般情况

5 135 名儿童平均年龄(5.09 ± 0.57)岁,其中男童 2 669 例,女童 2 466 例;主城区 2 660 例,区县 2 475 例。

2.2 行为问题检出情况

学龄前儿童行为问题总检出率为 13.30%(683/5 135),其中主城区行为问题总检出率为 14.47%(385/2 660)高于区县 12.04%(298/2 475),差异有统计学意义($\chi^2 = 6.583, P = 0.010$)。男童行为问题检出率 15.81%(422/2 669)高于女童 10.58%(261/2 466)。各因子行为问题检出率高低排序依次为学习问题、心身问题、多动指数、品行问题、冲动-多动、焦虑,见表 1。男童在心身问题、冲动-多动及多动指数 3 个方面检出率较女童高($P < 0.05$),见表 2。男童在品行问题、冲动-多动及多动指数方面较女童得分高,

差异有统计学意义($P < 0.05$),见表 3。

表 1 不同区域各因子行为问题检出情况比较

项目	n	学习问题	心身问题	多动指数	品行问题	冲动-多动	焦虑
主城区	2 660	245	137	84	78	28	10
区县	2 475	178	103	44	41	27	12
合计	5 135	423	240	128	119	55	22

表 2 不同性别各因子行为问题检出情况比较

项目	n	品行问题	学习问题	心身问题	冲动-多动	焦虑	多动指数
男	2 669	52	239	186	39	12	84
女	2 466	67	184	54	16	10	44
χ^2		3.345	3.781	65.707	7.983	0.058	9.797
P		0.067	0.052	<0.001	0.005	0.809	0.002

表 3 不同性别各因子得分情况比较

项目	男(n=2 669)	女(n=2 466)	t	P
品行问题	0.43±0.34	0.37±0.31	22.435	<0.001
学习问题	0.63±0.50	0.57±0.50	1.972	0.160
心身问题	0.09±0.18	0.08±0.18	1.951	0.163
冲动-多动	0.58±0.57	0.44±0.48	54.494	<0.001
焦虑	0.35±0.35	0.36±0.36	0.021	0.884
多动指数	0.52±0.42	0.44±0.38	24.749	<0.001

3 讨论

学龄前是形成健康人格的关键时期,容易受到不良因素的影响而出现各种心理行为问题,此阶段行为问题可能持续到成年,若不能及时发现并采取干预措施,不仅影响儿童心理健康,还会给社会和家庭带来沉重负担。为了尽早进行干预,防止疾病进展,行为问题的发现及诊断也应尽早进行。本次调查显示,重庆市学龄前儿童行为问题的总检出率为 13.30%,略低于其他地区的报道,但仍应得到足够重视。检出率主城区高于区县,分析原因可能是因为主城父母学历较高,掌握的心理卫生知识更丰富,对儿童行为问题的观察更细致,也更关注儿童的行为问题,因此发现儿童行为问题的概率更高;区县学龄儿童中留守儿童较多,祖辈带养较主城多,带养人更关注儿童的体格生长发育,而对学龄前儿童的行为问题关注度较低,更易忽略儿童的心理卫生^[8]。基于此,在幼儿园开展一级预防,对带养人进行健康宣教,使其了解学龄前儿童的心理发展特点及常见行为问题,对于及早识别儿童行为问题极为重要^[9]。

本研究还发现,学龄前男童品行问题、冲动-多动及多动指数方面得分高于女童,男童在心身问题、冲动-多动及多动指数方面检出率较女童高,这也符合学

龄前男童外向性行为问题多于女童的规律,与国内外研究一致^[10-11]。学龄前儿童的外向性行为问题主要表现为与年龄不相称的多动-冲动等行为紊乱,如手脚动不停,显得格外活泼,难以有安静的时刻,在幼儿园不遵守纪律,难以静坐,好喧闹和捣乱,玩耍也无成长性,常更换玩具,活动过多等^[12]。男童和女童在心理、生理方面均存在较大差异,行为问题的发生也存在性别差异^[13]。很多家长认为这些行为是男孩的性格特点,从而不易发现或忽视了男童行为问题的发生。如果不及时进行筛查识别干预,这部分儿童进入小学期间行为问题将更为突出。PSQ 评分对于评估儿童行为问题,特别是儿童注意缺陷多动障碍的识别有很好的辅助作用^[14]。通过此问卷可以及早筛查出行为问题,从而针对不同性别儿童开展侧重点不同的心理健康干预^[15]。

综上所述,学龄前是儿童形成良好行为、情绪的特殊时期,在此阶段若及早发现儿童的心理行为问题,经过积极的干预,可将危害降到最低,所以必须重视对学龄前儿童行为问题的筛查及识别。学龄前儿童行为问题的发生是环境、社会、家庭、教养等多因素综合作用的结果,托幼机构的儿童卫生保健工作中对学校、家长、儿童开展健康教育至关重要,尤其是对于区县及农村学龄前儿童的家长及带养人进行儿童心理卫生健康知识的普及,从而发现可能存在的儿童行为问题并进行及早干预。

(致谢本项目各协作单位及主要负责人:重庆市南岸区妇幼保健院儿童保健科涂明淑,重庆市九龙坡区妇幼保健院儿童保健科陈群,重庆市巴南区妇幼保健院计划生育服务中心儿童保健科叶媛,重庆市沙坪坝区妇幼保健院计划生育服务中心儿童保健科李代琴,重庆市大渡口区妇幼保健院儿童保健科何欢蓉,重庆市江北区妇幼保健院计划生育服务中心儿童保健科张丽,重庆市璧山区妇幼保健院儿童保健科张颖,重庆市云阳县妇幼保健院儿童保健科徐明斐,重庆市潼南区妇幼保健院儿童保健科王雪梅,重庆市城口县妇幼保健院儿童保健科袁媛,重庆市奉节县妇幼保健院儿童保健科向阳。)

参考文献

- [1] EGGER H L, ANGOLD A. Common emotional and behavioral disorders in preschool children: presentation, nosology, and epidemiology[J]. *J Child Psychol Psychiatry*, 2006, 47(3/4): 313-337.
- [2] CREE R A, BITSKO R H, ROBINSON L R, et al. Health care, family, and community factors associated with mental, behavioral, and developmental disorders and poverty among children Aged 2-8 Years-United States, 2016[J]. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*, 2018, 67(50): 1377-1383.
- [3] 高鹏, 马龙, 崔晶, 等. 哈尔滨市 1 722 名 4~5 岁儿童行为问题调查[J]. *中国校医*, 2018, 32(11): 809-811.
- [4] 焦鹏涛. 学龄前儿童行为问题影响因素分析及干预措施[J]. *中国妇幼保健*, 2017, 32(17): 4160-4162.
- [5] 刘雅静, 蒙古松, 刘超. 顺义区学龄前儿童行为问题与家庭环境关系的研究[J]. *中国儿童保健杂志*, 2019, 27(1): 98-100.
- [6] 范娟, 杜亚松, 王立伟. Conners 父母用症状问卷的中国城市常模和信度研究[J]. *上海精神医学*, 2005, 17(6): 321-323.
- [7] 付锦霞, 孙玲源, 荆伟. Conners 量表的版本演变及临床应用[J]. *现代特殊教育杂志*, 2020(6): 64-71.
- [8] 栾风焕, 杜亚松, 江文庆, 等. 上海市区学龄期儿童情绪和行为问题及其影响因素研究[J]. *中国儿童保健杂志*, 2018, 26(2): 137-140.
- [9] 张劲松. 儿童情绪问题的早期识别与应对措施[J]. *中国儿童保健杂志*, 2017, 25(3): 217-220.
- [10] 邹丽, 郭玉琴, 刘卓娅, 等. 深圳市宝安区新安街道学龄前儿童行为问题调查分析[J]. *中国妇幼卫生杂志*, 2020, 11(1): 17-20.
- [11] KING K M, LUK J W, WITKIEWITZ K, et al. Externalizing behavior across childhood as reported by parents and teachers: a partial measurement invariance model [J]. *Assessment*, 2018, 25(6): 744-758.
- [12] LEBLANC N. Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) in preschoolers: nature, assessment and treatment [J]. *Sante Ment Que*, 2009, 34(2): 199-215.
- [13] 潘秋飞, 张宇. 温州市 416 例 3~6 岁儿童行为问题的相关因素分析[J]. *中国妇幼健康研究*, 2020, 31(5): 586-590.
- [14] 刘瑞湘, 康传媛, 王艳娇, 等. 昆明市区小学生 Conners 父母症状量表常模和信效度分析[J]. *中国学校卫生*, 2012, 33(1): 7-9.
- [15] 郭茹, 毛定安, 罗雪梅, 等. 不同性别学龄前儿童行为问题影响因素的调查[J]. *中国儿童保健杂志*, 2012, 20(4): 364-366.