

• 调查报告 • doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2025.03.027
网络首发 [https://link.cnki.net/urlid/50.1097.r.20250208.1425.025\(2025-02-08\)](https://link.cnki.net/urlid/50.1097.r.20250208.1425.025(2025-02-08))

高职院校医学生医养结合养老机构就业意愿与对策建议^{*}

刘立珍¹,王松韬¹,刘 样¹,陈 磊¹,王学锋¹,冯 辉^{2△}
(1. 湖南中医药高等专科学校,湖南株洲 410012;2. 中南大学湘雅护理学院,长沙 410013)

[摘要] **目的** 了解高职院校医学生医养结合养老机构就业意愿并分析其影响因素。**方法** 采取方便抽样法,选取湖南省 3 所高职院校 1 266 名在校医学生为研究对象,对其医养机构的职业认知、就业意愿进行调查分析。通过目的抽样,选取不愿意进入医养结合养老机构工作的 20 名医学生进行半结构化访谈。**结果** 37.9% 的医学生毕业后愿意到医养结合养老机构就业;多因素结果分析显示,有照护老年人的经历、了解医养机构、养老机构参与过志愿服务、医养结合职业认知得分是医学生入职医养结合养老机构的影响因素($P<0.05$)。质性访谈发现,职业认同、岗位能力、薪酬、职称晋升是主要影响因素。**结论** 医学生医养结合养老机构的就业意愿不强,应提高医学生养老服务职业认知水平,增强职业认同和岗位胜任力,全面落实薪酬、社会保障及职称晋升制度,吸纳更多的医学生从事医养结合服务行业,推进医养结合发展。

[关键词] 医学生;医养结合;就业意愿;影响因素;养老机构
[中图法分类号] R473 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-8348(2025)03-0713-06

Willingness to engage in the treatment-care combination nursing homes among medical student and recommendation^{*}

LIU Lizhen¹,WANG Songtao¹,LIU Yang¹,CHEN Lei¹,WANG Xuefeng¹,FENG Hui^{2△}
(1. Hunan Traditional Chinese Medical College,Zhuzhou,Hunan 410012,China;2. Xiangya School of Nursing,Central South University,Changsha,Hunan 410013,China)

[Abstract] **Objective** To understand the willingness to engage in the combine medical care with old-age care institutions of medical students in vocational colleges and analyze their influencing factors. **Methods** By convenient sampling method,1 266 medical students from 3 vocational colleges in Hunan Province were selected as the research objects,and their occupational cognition and occupational willingness were investigated and analyzed. Through objective sampling,20 medical students who were not willing to work in medical institutions were selected for semi-structured interviews. **Results** 62.1% of medical students intend to work in medical institutions after graduation;The results of multi-factor analysis showed that the experience of caring for the elderly,understanding of the nursing institution,participating in the volunteer service of the nursing institution,and cognition score of the combination of medical care and nursing were the influencing factors of medical students' career intention ($P<0.05$). The qualitative interview found that professional identity,job ability,salary,social security and promotion were the main influencing factors. **Conclusion** Medical students in medical nursing institutions do not have strong willingness,so they should improve their professional cognition of old-age service,enhance their professional identity and post competency,fully implement salary,social security and professional title promotion,attract more medical students to engage in the combined service industry,and promote the combined development of medical care.

[Key words] medical students;treatment-care combination;willingness to work;influence factor;old-age care institutions

人口老龄化已成为全球性问题。十四五规划建议在大力推进医养结合的基础上,构建医养康养相结合的养老服务体系^[1]。然而,目前我国医养结合养老

机构(以下简称医养机构)的服务水平难以满足老年人的需求^[2-3],医疗、护理、康复等人员数量不足且流动率高^[4]。如何引导高校各专业医学生到医养机构

^{*} 基金项目:国家重点研发计划项目(2022YFC3601600);湖南省自然科学基金项目(2024JJ8090);湖南省社会科学成果评审委员会项目(XSP25YBC131);株洲市社科联基金项目(ZZSK2022185)。 △ 通信作者,E-mail:feng.hui@csu.edu.cn。

就业至关重要。医学生是医养机构最大的养老专业人才输出储备,但目前他们就业意向集中于县级及以上的公立医院,愿意服务于基层医疗机构者甚少^[5-6]。目前也缺乏医学生服务于医养机构意愿的研究^[7]。因此,本研究调查湖南省高职院校医学生入职医养机构的意愿及其影响因素,为解决机构内专业人才短缺、预测人才需求提供理论依据,并为医学课程改革和医学生就业渠道拓展提供建议,以促进医养结合领域的整体发展。

1 资料与方法

1.1 一般资料

采用方便抽样法,研究员与湖南省 3 所医学高职院校的专业教师进行沟通,征得同意后,于 2022 年 9—10 月通过网络发放问卷。纳入标准:全日制临床医学、护理、康复专业大学一年级(简称大一)和大学二年级(简称大二)的学生,自愿参与本研究。排除标准:在读期间休学、退学和入伍者。根据常用的样本量估算方法,考虑到预期中等效应大小(Cohen's $d=0.5$),5%的 Type I 错误率及 80%的统计功效($1-\beta$),计算出理论所需的最小样本量约为 260 名。实际收集的样本量为 1 266 名,远超过理论计算所需的最小样本量,确保了研究结果的可靠性。本研究经湖南中医药高等专科学校医学伦理委员会审核批准(审批号:YX202306005),研究对象均知情同意。

1.2 调查方法

1.2.1 问卷调查

本研究采用自行设计的《医学生对医养结合服务工作的职业认知与就业意愿调查表》。该问卷在查阅文献^[7-8]的基础上形成条目池,后经 3 名护理教育专家和 3 名临床护理专家修改,初步形成问卷。采用便利抽样法,在大一和大二医学生(医疗、护理、康复)中各抽取 10 名进行预调查,后收集有关问卷条目及填写方面的意见,经课题组讨论后修改,最终确定问卷内容。该问卷包括 3 部分:(1)一般资料,包括年龄、年级、性别、是否是独生子女、是否有照顾老人经历、是否学习过老年护理课程、是否参加过老年相关活动等。(2)医学生对医养结合服务工作的职业认知调查表,包括 9 个条目,采用 Likert5 级计分法(1~5 分)进行评分。(3)医学生医养机构的就业意愿。经专家对问卷进行内容效度评定,问卷全部条目的平均内容效度指数(CVI)为 0.92。经过预试验得到问卷信度 Cronbach's α 系数为 0.82。

1.2.2 资料收集方法

研究员通过问卷星网站创建调查问卷,在征得被调查学校教师的同意后,通过微信平台发送问卷链接,由教师组织符合纳入标准的研究对象填写问卷。调查对象在阅读指导语的基础上,秉承自愿原则,采用匿名填写的方式,自行填写调查问卷后提交。问卷

星平台设置每个 IP 地址只可填写一次数据,通过预调查测试填写时间,作答时间 <60 s 或者 >600 s 者被剔除;共收集问卷 1 372 份,有效问卷数 1 266 份,有效率达 92.3%。

1.2.3 质性访谈法

在量性研究的基础上,通过目的性抽样,分别选取不愿意进入医养机构工作的 20 名医学生进行半结构化访谈,以深入了解其原因。每次访谈时间 30~60 min,访谈提纲如下:(1)谈谈你对医养结合的认识;(2)分享你对老年人群的看法和印象;(3)你是否考虑在医养机构工作,如果不愿意,能否说明原因;(4)在你决定入职医养机构时,谁会影响你的决定?

1.3 统计学处理

数据采用 SPSS26.0 进行统计学分析。对一般资料采用描述性分析;计量资料采用 $\bar{x}\pm s$ 表示,组间比较采用 t 检验;计数资料采用例数或百分数表示,组间比较采用 χ^2 检验。构建 logistic 逐步回归模型,筛选高职院校医学生入职医养机构意愿的影响因素,以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 基本情况

1 266 名在校医学生中,男 195 人(15.4%),女 1 071 人(84.6%);年龄 17~24 岁,平均(19.38 ± 0.03)岁;护理专业 885 人(69.9%),康复专业 217 人(17.1%),临床医学专业 164 人(13.0%);大一 447 人(35.3%),大二 819 人(64.7%);中共党员 16 人(1.3%),共青团员 1 065 人(84.1%),群众 185 人(14.6%);来自城市 570 人(45.0%),农村 696 人(55.0%);独生子女 172 人(13.6%),非独生子女 1 094 人(86.4%)。有照顾老人的经历者 725 人(57.3%);无照顾老人的经历者 541 人(42.7%)。有与家中老人同住的经历者 1 098 人(86.7%);无与老人同住的经历者 168 人(13.3%)。到养老机构参与过志愿或公益服务者 461 人(36.4%);未参与者 805 人(63.6%)。学过老年学相关课程者 853 人(67.4%);未学过者 413 人(32.6%)。

2.2 医学生对医养机构的职业认知情况

2.2.1 医养结合养老模式的知晓情况

703 人(55.5%)不知晓医养结合养老模式,563 人(44.5%)知晓。知晓者的知识来源:998 人(78.8%)来自专业课程,813 人(64.2%)来自新闻媒体,724 人(57.2%)来自校园活动。关于国家医学类大学生从事养老行业的就业政策,862 人(68.1%)不了解,404 人(31.9%)有所了解;919 人(72.6%)想了解医养结合相关知识。

2.2.2 对医养结合养老机构的职业认知情况

医学生对医养结合机构的职业认知平均分为(35.84 ± 4.23)分,各条目调查结果见表 1。

表 1 医学生对医养机构的职业认知情况[*n*(%),*n*=1 266]

项目	非常不符合	不符合	不清楚	符合	非常符合
医养结合可降低再住院率	11(0.9)	25(2.0)	370(29.2)	763(60.3)	97(7.7)
医养结合可促使老人心理健康	8(0.6)	15(1.2)	218(17.2)	854(67.5)	171(13.5)
医养结合可节省医疗资源	9(0.7)	15(1.2)	328(25.9)	780(61.6)	134(10.6)
老年服务工作量相对较大	2(0.2)	23(1.8)	316(25.0)	780(61.6)	145(11.4)
老年服务工作心理承受能力要求高	6(0.5)	15(1.2)	230(18.2)	836(66.0)	179(14.1)
老年服务工作需要高度责任心	5(0.4)	3(0.2)	110(8.7)	719(56.8)	429(33.9)
老年服务工作需要良好的沟通技巧	6(0.5)	7(0.6)	101(8.0)	709(56.0)	443(35.0)
从事老年工作需要充足的医学知识	4(0.3)	10(0.8)	114(9.0)	786(62.1)	352(27.8)
我赞同在我国推行医养结合	6(0.5)	7(0.6)	179(14.1)	854(67.5)	220(17.4)

2.3 医学生对医养结合工作的就业意向

毕业后有意向到医养结合养老机构就业:不愿意 786 人(62.1%),愿意 480 人(37.9%)。

2.3.1 医学生入职医养结合养老机构就业意愿的单因素分析

结果显示,不同年级、专业、户籍、照护老年人的经历、养老机构参与过志愿服务、了解医养结合养老

模式、是否学过老年学相关课程、有意向选修老年学相关课程、对医学生从事医养结合工作意愿有影响($P<0.05$)。同时,结果显示,愿意从事医养结合工作的医学生医养结合职业认知得分高于不愿意者[(35.12±4.37)分 *vs.* (37.00±3.71)分],差异有统计学意义($P<0.05$)。见表 2。

表 2 不同特征医学生入职医养结合养老机构就业意愿比较

项目	人数(<i>n</i>)	愿意[<i>n</i> (%)]	不愿意[<i>n</i> (%)]	<i>t</i> / χ^2	<i>P</i>
年级[<i>n</i> (%)]				16.460	<0.001
大一	447	136(30.4)	311(69.6)		
大二	819	344(42.0)	475(58.0)		
性别[<i>n</i> (%)]				1.238	0.266
男	195	67(34.4)	128(65.6)		
女	1071	413(38.6)	658(61.4)		
政治面貌[<i>n</i> (%)]					
中共党员	16	6(37.5)	10(62.5)	3.981	0.137
共青团员	1065	416(39.1)	649(60.9)		
群众	185	58(31.3)	127(68.7)		
专业[<i>n</i> (%)]				22.902	<0.001
临床医学	164	39(23.8)	125(76.3)		
康复	217	70(32.3)	147(67.7)		
护理	885	371(41.9)	514(58.1)		
户籍[<i>n</i> (%)]				2.700	<0.001
城市	570	202(35.4)	368(64.6)		
农村	696	278(39.9)	418(60.1)		
独生子女[<i>n</i> (%)]				2.738	0.098
是	172	75(43.6)	97(56.4)		
否	1 094	405(37.0)	689(63.0)		
照护老人的经历[<i>n</i> (%)]				29.164	<0.001
是	725	321(44.3)	404(55.7)		
否	541	159(29.4)	382(70.6)		
养老机构参与过志愿服务[<i>n</i> (%)]				16.964	<0.001
有	461	209(45.3)	252(54.7)		
无	805	271(33.7)	534(66.3)		

续表 2 不同特征医学生入职医养结合养老机构就业意愿比较

项目	人数(n)	愿意[n(%)]	不愿意[n(%)]	t/χ ²	P
了解医养结合养老模式[n(%)]				73.489	<0.001
是	563	287(51.0)	276(49.0)		
否	703	193(27.5)	510(72.5)		
学过老年学相关课程[n(%)]				84.932	<0.001
是	853	398(46.7)	455(53.3)		
否	413	82(19.9)	331(80.1)		
有意向选修老年学相关课程[n(%)]				83.931	<0.001
不想	69	6(8.7)	63(91.3)		
有点想	298	173(58.1)	125(41.9)		
比较想	899	301(33.5)	598(66.5)		

2.3.2 医学生入职医养结合养老机构意愿的多因素分析

为进一步明确在校医学生入职医养结合养老机构的意愿,将其作为因变量,将单因素分析中有统计学意义的变量作为自变量纳入回归方程。按照入选

标准为 0.05,剔除标准为 0.10 进行 logistic 回归分析。结果显示,医养结合职业认知得分、有照护老年人的经历、养老机构参与过志愿服务、了解医养结合养老模式对医学生入职医养结合养老机构意愿产生影响,见表 3。

表 3 医学生入职医养结合养老机构意愿的 logistic 回归分析

变量	β	SE	Wald	P	OR	95%CI
常数	-4.888	0.618	62.553	<0.001	0.008	
医养结合职业认知得分	0.095	0.017	32.049	<0.001	1.100	1.064~1.137
照护老年人的经历	0.304	0.134	15.190	<0.001	1.647	1.282~2.117
养老机构参与过志愿服务	0.376	0.129	8.566	0.003	1.457	1.132~1.875
了解医养结合养老模式	0.674	0.129	27.160	<0.001	1.962	1.523~2.528

2.4 访谈结果

采用目的抽样法,分别对 20 名临床医学、康复专业、护理专业不愿意入职医养结合养老机构的医学生进行访谈,结果如下:临床和康复专业的学生普遍对医养结合养老机构不大了解,对从事该工作的职业认同感低,认为从事医养工作辛苦,地位低、待遇差,并担心所学知识有限,难以应对老年疾病的复杂性。护理专业学生则认为医养结合养老机构内的晋升和学习机会少,不利于个人职业发展。此外,约 1/2 的医学生认为老年人难以沟通,而从事养老护理需要有耐心,急躁的个性不适合从事养老服务工作。多数访谈对象表示,毕业择业受家庭影响,父母认为养老行业地位不高;其次受同伴的影响较大,若同学选择医养结合养老机构,其择业选择也会影响;还有来自教师的影响,尽管教师强调老年卫生服务事业发展前景好,人才需求大,但多数学生仍倾向于首选综合医院,其次才考虑医养结合养老机构。

3 讨 论

3.1 高职院校在校医学生医养结合养老机构的就业意愿现状

本次调查的湖南省高职院校在校医学生医养结合养老机构的就业意愿为 37.9%,略高于中医药本科生的就业意愿^[7],分析其原因可能与学历有关,学历越高,职业发展目标越高。研究发现,超过 1/2 的医学生对医养结合养老模式和相关政策不够了解,72.5%的医学生想了解医养结合方面的知识。大多数知晓者主要通过专业课程、新闻媒体、校园活动获得信息,这表明医学生愿意学习医养结合知识,只是缺乏相关知识了解的渠道,建议学校就业指导部门与各专业课程负责人合作,通过校园活动拓宽了解渠道,利用自媒体和同伴教育加强医养结合知识的传播。

3.2 医学生入职医养结合养老机构的意愿受多种因素影响

调查显示,医养结合职业认知得分对医学生入职医养结合养老机构意愿有较大的影响,这与相关研究结果一致^[9-10],专业认同对大学生的学习态度和未来的从业行为有较大影响^[11],对养老服务行业职业认同度偏低,不仅影响学习的积极性,也将阻碍服务于医养机构信念的形成。调查发现,不同年级和专业的医

学生从业意愿不同。随着年级增高,学生对健康领域的关注增加^[12]。护理专业学生入职医养结合养老机构的意愿高于康复和临床专业,这可能是因为护理专业学生对医养结合养老模式有更深入的了解。因此,加强康复和临床专业学生的宣教尤为重要。本研究中,养老机构参与过志愿服务的医学生更愿意入职医养机构,这与国内外的研究结果相似^[13-14]。表明养老志愿服务活动能有效提升医学生入职医养机构的意愿。

质性访谈发现,医学生的就业选择主要受家庭影响、同伴和教师的影响,这与李立伟等^[15]的研究结果一致。薪酬和职称晋升是重要的考虑因素,对吸引和留住人才至关重要^[16-17]。多数医学生担心因知识和技能不足难以应对复杂多变的老年疾病,并对与老人沟通感到担忧,这与黄笑燕等^[18]研究结果一致。这表明,医学生并非不愿意在医养机构工作,而是对未来职业能力和适应性生存有顾虑。

3.3 提高养老服务职业认知水平,增强职业认同培养

医学生是否愿意到医养结合养老机构就业,取决于对职业的认知。目前,专科医学生普遍缺乏对就业形势和自身职业定位清晰认识^[19-20]。大学教育阶段对医学生职业生涯的影响至关重要,医学院校要着重从医学生的发展进行细致规划,提供全面的职业认知教育^[21]。然而,多数专科院校在就业指导和职业规划方面存在不足,通常由招生就业部门兼职承担,导致专业性欠缺。因此,建议学校帮助医学生做好职业规划,树立健康的职业价值观。就业指导部门应与老年医学等相关课程负责人合作,将职业认同教育融入教学中,客观介绍行业现状,传承尊老美德,分析养老行业前景,结合个人职业定位与老龄化社会需求,引导学生发掘自我价值,增强职业认同感。

3.4 临床导向,增强岗位胜任力,树立从事老年健康服务工作的信心

为适应医养结合岗位需求,医学生需具备临床、康复、护理、健康管理及人际交往等能力^[22]。因此,医学院校应采取多方位培训策略,结合当地医养结合养老机构需求,有计划地开展专业与职业素质教育。国外研究表明,参与老年社会实践活动能提升学生学习动力和专业技能,增强其从事老年健康服务的信心^[23]。因此,建议改革老年医学课程,推动校企合作,构建涵盖老年临床实践、人文素养、伦理和心理课程的培养体系。从大一开始合理安排老年学理论与实践学习,依托实习基地提供多元化实践机会,丰富专业知识,增强服务意识,提升职业认同感和从业意愿。

3.5 提高意愿,全面落实薪酬、社会保障及职称晋升薪酬待遇、社会保障和发展前景是择业的重要动机^[24]。研究显示,提高养老行业健康服务的薪酬水平是提高其职业吸引力的重要渠道^[25]。面对我国日益

严重的老龄化问题,加强老年医学人才的培养和待遇保障,完善晋升机制,对于吸引医学生至养老行业尤为重要。建议医养结合养老机构的工资待遇与县级综合医院持平或略高,以公平待遇留住优秀人才。同时,需进一步完善保障机制和晋升制度,可参考医疗机构的人事编制体系,建立相似的职称考评机制,相关部门出台政策,建立合理的薪酬和晋升机制,以满足多层次养老服务需求,吸引临床、护理和康复专业的医学生积极就业。

参考文献

- [1] 新华社. 中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议[EB/OL]. (2020-11-03) [2024-05-26]. http://www.gov.cn/zhengce/2020-11/03/content_5556991.htm.
- [2] 范庆梅,陈乐,吴猛,等. 医养结合视角下养老机构医疗服务供给现存问题及对策[J]. 中国老年学杂志,2021,41(3):658-661.
- [3] 苗晓娜,杭嘉敏,林家乐. 健康中国战略下我国现阶段医养结合发展困境分析[J]. 中国医学伦理学,2023,36(12):1364-1369.
- [4] 付航,贺知菲,吴韬,等. 我国西部地区医养结合机构开展医疗卫生服务的问题分析[J]. 重庆医学,2020,49(19):3230-3233.
- [5] 武宁,党媛,曾程,等. 人才发展机制视角下我国基层全科医生岗位吸引力困境研究[J]. 中国全科医学,2024,27(1):1-8.
- [6] 侯莎莎,安亚男,李靖,等. 山西省订单定向医学生履约期满基层就业意愿及其影响因素调查[J]. 中华全科医学,2023,21(8):1421-1424.
- [7] 岳铭坤,叶利军. 中医院校学生对医养结合机构就业意愿的调查与思考[J]. 湖南中医杂志,2021,37(1):112-114.
- [8] 刘瑶,鞠梅,林洁,等. 四川省实习护生医养结合养老机构就业意愿现状及影响因素分析[J]. 医学食疗与健康,2021,19(22):195-197.
- [9] DAI F, LIU Y, JU M, et al. Nursing students' willingness to work in geriatric care: an integrative review[J]. Nurs Open, 2021, 8(5):2061-2077.
- [10] VENABLES H, WELLS Y, Fetherstonhaugh D, et al. Factors associated with nursing students' attitudes toward older people: a scoping review[J]. Gerontol Geriatr Educ, 2023, 44(1):131-150.
- [11] 张譞,沈伊如,余灵灵,等. 实习期护理专业学生专业认同、压力感知和沟通能力的多因素分析[J]. 重庆医学,2023,52(5):798-800.
- [12] SALEHI L, KEIKAVOOSI-ARANI L. Investi-

gation E-health literacy and correlates factors among Alborz medical sciences students: a cross sectional study[J]. *Int J Adolesc Med Health*,2020,33(6):409-414.

[13] WILSON M A,KURRLE S E,WILSON I. Understanding Australian medical student attitudes towards older people [J]. *Australas J Ageing*,2018,37(2):93-98.

[14] 吴姚芳,孙一文,罗丙莹,等. 养老志愿服务活动对护理专业学生从事老年护理工作意愿的影响[J]. *全科护理*,2022,20(12):1593-1596.

[15] 李立伟,黄晓梅. 在校护生从事机构养老工作意愿影响因素的质性研究[J]. *中国老年学杂志*,2019,39(23):5820-5823.

[16] 邵如月,徐露,刘虹,等. 重庆医药高等专科学校临床医学专业基层就业倾向及影响因素分析[J]. *重庆医学*,2019,48(12):2142-2146.

[17] 贺春香,龚放,谢波. 重庆市首届农村订单定向医学生基层工作情况及对策建议[J]. *中国全科医学*,2021,24(31):4009-4014.

[18] 黄笑燕,黄小丽. 我国护生老年护理从业意愿研究进展[J]. *护理研究*,2022,36(19):3478-3480.

[19] 甄臻,翟洪生. 乡村振兴背景下高职医学生基层就业意向的调查[J]. *中国农村卫生事业管理*,

2023,43(3):172-178.

[20] 程颖,任晓冉,冯香艳,等. 西安市 3 所高校专科护生老年护理职业认知水平及就业意愿的相关分析[J]. *职业与健康*,2023,39(16):2259-2263.

[21] 张林敏,姜理华. 医学院校思想政治理论课遵循主导性和主体性相统一的实践路径研究[J]. *重庆医学*,2022,51(19):3404-3406.

[22] 侯姗姗,曲桂玉,宋杰,等. 基于医养结合岗位胜任力的老年护理本科课程体系构建[J]. *医学与社会*,2021,34(9):129-133.

[23] SAMRA R,COX T,GRDON A L,et al. Factors related to medical students' and doctors' attitudes towards older patients: a systematic review[J]. *Age Ageing*,2017,46(6):911-919.

[24] WU L T,LOW M M,TAN K K,et al. Why not nursing? A systematic review of factors influencing career choice among healthcare students [J]. *Int Nurs Rev*,2015,62(4):547-562.

[25] 刘立珍,唐凤平,李雅,等. 湖南省医养结合机构养老护理员职业倦怠影响因素与干预策略[J]. *职业与健康*,2021,37(18):2453-2457.

(收稿日期:2024-09-28 修回日期:2024-12-28)
(编辑:管佩钰)

(上接第 712 页)

样调查报告[J]. *中国防痨杂志*,2002,24(2):65-66.

[11] GAO L,LU W,BAI L,et al. Latent tuberculosis infection in rural China: baseline results of a population-based, multicentre, prospective cohort study[J]. *Lancet Infect Dis*,2015,15(3):310-319.

[12] 国家卫生健康委员会办公厅,教育部办公厅. 关于印发中国学校结核病防控指南的通知[EB/OL]. (2020-12-04)[2024-06-05]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/202102/t20210218_513576.html.

[13] 吴蕴华,苏华林,唐利红,等. 分类筛查在上海市闵行区入学新生肺结核筛查中的应用[J]. *中国初级卫生保健*,2020,34(11):63-65.

[14] 肖鸿森,潘杰,王德伟,等. 241 家医疗机构结核菌素皮肤试验报告规范性调查[J]. *现代预防医学*,2023,50(24):4521-4526.

[15] 范君,吴波,钟吉元. 学校结核病示范筛查在结核病疫情防控中的作用[J]. *重庆医学*,2024,53(13):2039-2041.

[16] 常逍遥. 优质护理服务对提高结核病门诊患者护理服务质量的作用[J]. *临床医学研究与实践*,2022,7(11):143-145.

[17] 徐娜. FOCUS-PDCA 在提高结核菌素皮肤试验规范性中的应用[J/CD]. *实用临床护理学电子杂志*,2020,5(13):196-198.

[18] 李谦. 结核菌素皮肤试验护理流程优化的作用及满意度分析[J]. *中国防痨杂志*,2024,46(增刊 2):271-273.

[19] 徐晨怡,陈卉,钟吉元,等. 肺结核患者家庭内学生密切接触者结核分枝杆菌感染状况调查[J]. *中国防痨杂志*,2024,46(4):375-382.

[20] 范君,张文,张婷,等. 2008—2019 年重庆市学生肺结核报告发病特征分析[J]. *中国防痨杂志*,2021,43(7):716-723.

[21] 张文,余雅,范君,等. 2016—2020 年重庆市学生肺结核流行病学特征分析[J]. *中国防痨杂志*,2022,44(8):784-791.

(收稿日期:2024-06-15 修回日期:2024-12-11)
(编辑:姚雪)