

• 调查报告 • doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2022.22.029

重庆某高校大一新生性病、艾滋病健康教育需求及咨询检测意愿调查*

贾晓瑜¹, 张欣¹, 薛媛², 陈宗良³, 游莉¹

(1. 西南大学医院, 重庆 400715; 2. 重庆市北碚区疾病预防控制中心性病艾滋病科 400700; 3. 重庆市疾病预防控制中心性病艾滋病科 400042)

[摘要] **目的** 了解某高校新生性病、艾滋病健康教育现状和需求, 以及相应咨询检测意愿, 为高校形成有针对性的性病、艾滋病防控健康教育体系提供依据。**方法** 采用整群随机抽样的方法, 以自制的调查问卷对重庆市某高校 825 名大一新生进行匿名自填式问卷调查。**结果** 825 名大一新生中仅有 17.5% 的人认为自己已充分掌握了性病、艾滋病相关知识, 且不同性别间差异有统计学意义($\chi^2=10.009, P=0.002$)。目前, 大一新生的性病、艾滋病知识主要来源于电视、报纸、广播等大众传媒, 而来源于父母教育或自学的较少, 电话咨询的最少。98.3% 的大一新生认为学校应该从大一一开始开展性病、艾滋病健康教育, 并希望通过专题讲座、志愿者宣传、课堂教育、网络及微信等健康教育形式来获得相关知识。73.0% 的大一新生表示在遇到性病或艾滋病困扰时, 会通过正规医疗机构进行专业咨询和检测。**结论** 重庆市某高校大一新生接受学校性病、艾滋病健康教育及咨询检测的需求和意愿较高, 高校应注重健康教育形式多样化, 提升咨询检测等综合防控能力。

[关键词] 高等学校; 大学生; 艾滋病; 健康教育; 咨询; 需求

[中图分类号] G647.8 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-8348(2022)22-3927-05

Investigation on STD and AIDS health education demands and counseling test willingness among fresh students in a university of Chongqing

JIA Xiaoyu¹, ZHANG Xin¹, XUE Yuan², CHEN Zongliang³, YOU Li¹

(1. Southwest University Hospital, Chongqing 400715, China; 2. Department of STD and AIDS, Beibei District Center for Disease Control and Prevention, Chongqing 400700, China; 3. Department of STD and AIDS, Chongqing Municipal Center for Disease Control and Prevention, Chongqing 400042, China)

[Abstract] **Objective** To understand the current situation and demands of sexually transmitted diseases (STD) and acquired immune deficiency syndrome (AIDS) related health education among fresh students, and the corresponding willingness of consulting test of a certain university, to provide a basis for the formation of pertinent health education system for STD and AIDS prevention and control in colleges and universities. **Methods** The cluster random sampling method was used to conduct the anonymous self-administered questionnaire survey on 825 fresh students in a university of Chongqing city by the self-made questionnaire. **Results** Among 825 fresh students, only 17.5% of respondents thought that they fully mastered the knowledge about STD and AIDS, moreover there was statistically significant difference between different genders ($\chi^2=10.009, P=0.002$). At present, the knowledge of STD and AIDS among fresh students mainly comes from the mass media such as television, newspaper and radio, however, few of them came from parental education or self-learning, telephone consulting was the least way. 98.3% of fresh students thought that the university should start to carry out the STD and AIDS health education from the first year of university and hoped to obtain the related knowledge from the ways of special lecture, volunteer publicity, classroom education, network,

* 基金项目: 中国性病艾滋病防治协会高校防艾基金项目(2018500109A000648); 中央高校基本科研业务费专项资金资助(SWU1609176)。

作者简介: 贾晓瑜(1986—), 主治医师, 硕士, 主要从事高校艾滋病防控等工作。

WeiChat. 73.0% of fresh students expressed that they would conduct the professional consultation and testing through regular medical institutions when they were troubled by STD or AIDS. **Conclusion** The demand and willingness of the fresh students in a university of Chongqing to receive the STD and AIDS health education and counseling test in schools are relatively high, the colleges and universities should pay attention to the diversification of health education forms, improve the comprehensive prevention and control ability

[Key words] higher education institution; college student; AIDS; health education; consulting; demand

据联合国艾滋病联合规划署(UNAIDS)最新发布的数据,2019 年全球有 3 800 万艾滋病病毒感染者,2019 年全球有 170 万人新感染艾滋病病毒,艾滋病仍然是一项全球主要公共卫生问题^[1]。截至 2019 年 10 月底,我国报告艾滋病存活感染者 95.8 万例,在 2019 年 1—10 月全国新报告发现的 13.1 万例感染者中,性传播已成为主要传播途径^[2]。青年学生的感染风险逐年增大,已成为艾滋病防控重点人群,而性教育不足、艾滋病知识的匮乏及自我保护意识的缺乏是青年学生感染及传播艾滋病的主要原因^[3]。因此,对大学生开展宣传教育,是我国艾滋病防治重要策略之一,也是预防和控制艾滋病传播的必要手段。本次通过了解重庆某高校大一新生性病、艾滋病健康教育现状和需求,了解其知识来源及易接受的健康教育形式等,从而为高校有针对性地制订预防性病、艾滋病健康教育体系及综合防控策略提供依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料

重庆市某高校大一新生共 825 名参加了本次调查,回收有效问卷 825 份,年龄 16~23 岁,平均(18.41±0.75)岁。其中男 311 名(37.7%)、女 514 名(62.3%);汉族 700 名(84.8%),少数民族 125 名(15.2%);本市生源 242 名(29.3%),外市生源 583 名(70.7%);理工类学生 509 名(61.7%)、文史类学生 316 名(38.3%)。

1.2 方法

采用整群随机抽样方法,以班级为单位进行现场调查。以匿名自填式,由统一经过培训的调查员现场利用问卷星开展调查,同时开展问题讲解和答疑。内

容主要涉及大一新生目前获得性病、艾滋病知识情况及知识来源,大学期间希望接受的健康教育形式和内容等健康教育需求。

1.3 统计学处理

导出问卷网的调查数据,采用 SPSS19.0 软件分析数据,一般情况采用描述性分析,2 组计数资料比较采用 χ^2 检验,检验水准 $\alpha=0.05$,以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 性病及艾滋病健康教育现状

2.1.1 健康教育现状

825 名大一新生中仅有 144 人(17.5%)认为自己充分掌握了性病、艾滋病相关知识。其中,男 22.8%、女 14.2%,两者比较差异有统计学意义($\chi^2=10.009$, $P=0.002$);汉族学生 18.7%、少数民族学生 10.4%,两者比较差异有统计学意义($\chi^2=5.089$, $P=0.029$)。825 名大一新生中有 420 名(50.9%)是从初中开始接受性病、艾滋病健康教育;有 404 名(49.0%)表示其在高中开设有性病、艾滋病健康教育课程,其中,汉族学生和少数民族学生分别占 47.0%(329/700)和 60.0%(75/125),两者比较差异有统计学意义($\chi^2=7.173$, $P=0.009$)。

2.1.2 知识来源

825 名大一新生目前主要通过电视、报纸、广播等大众传媒、学校教育和互联网获得相关知识,其次来源于医务人员、书籍、同学或朋友,来源于电话咨询的最少,且不同人口学特征下不同获取途径差异有统计学意义,见表 1。

表 1 大一新生性病、艾滋病知识来源情况[n(%)]

不同人口学特征	n	大众传媒	书籍	学校教育	医务人员	同学或朋友	父母	自学	电话咨询	互联网
性别										
男	311	260(83.6)	183(58.8)	240(77.2)	176(56.6)	132(42.4)	81(26.0)	98(31.5)	23(7.4)	228(73.3)
女	514	436(84.8)	244(47.5) ^a	403(78.4)	256(49.8)	208(40.5)	147(28.6)	108(21.0) ^a	23(4.5)	371(72.2)

续表 1 大一新生性病、艾滋病知识来源情况[n(%)]

不同人口学特征	n	大众传媒	书籍	学校教育	医务人员	同学或朋友	父母	自学	电话咨询	互联网
民族										
汉族	700	588(84.0)	361(51.6)	540(77.1)	367(52.4)	299(42.7)	197(28.1)	180(25.7)	40(5.7)	508(72.6)
少数民族	125	108(86.4)	66(55.8)	103(82.4)	65(52.0)	41(32.8) ^a	31(24.8)	26(20.8)	6(4.8)	91(72.8)
地区										
市内	242	200(82.6)	132(54.5)	188(77.7)	110(45.5)	111(45.9)	56(23.1)	72(29.8)	13(5.4)	185(76.4)
市外	583	496(85.1)	295(50.6)	455(78.0)	322(55.2) ^a	229(39.3)	172(29.5)	134(23.0) ^a	33(5.7)	414(71.0)
报考专业										
理工类	509	416(81.7)	257(50.5)	398(78.2)	252(49.5)	224(44.0)	129(25.3)	128(25.1)	26(5.1)	368(72.3)
文史类	316	280(88.6) ^a	170(53.8)	245(77.5)	180(57.0) ^a	116(36.7) ^a	99(31.3)	78(24.7)	20(6.3)	231(73.1)
合计		696(84.4)	427(51.8)	643(77.9)	432(52.4)	340(41.2)	228(27.6)	206(25.0)	46(5.6)	599(72.6)

^a:P<0.05。

2.2 性病、艾滋病健康教育需求

2.2.1 寻求健康知识意愿及途径

811 名(98.3%)大一新生认为学校应该从大学一年级开始开展性病、艾滋病健康教育,并希望在大学期间通过学校教育(84.2%)、大众传媒(71.9%)和医疗机构(70.7%)来获得相应知识。见表 2。

表 2 大一新生希望获得性病、艾滋病知识途径情况

希望获得知识途径	例数(n)	占比(%)
电视、报纸、广播等大众传媒	593	71.9
相关书籍	498	60.4
学校教育	695	84.2
医疗机构	583	70.7
同学和朋友	263	31.9
热线电话咨询	147	17.8
互联网	518	62.8

2.2.2 健康教育形式及内容

在大学期间他们主要希望通过参加专题讲座,志愿者宣传,课堂教育(必修课、选修课),网络、微信等健康教育形式来了解性病、艾滋病预防措施和治疗途径、传播途径、基础知识、危害等相关知识。见表 3。

不同社会学特征人群中,男生(91.97%,286/311)在希望了解性病、艾滋病基础知识的比例高于女生(84.63%,435/514),差异有统计学意义($\chi^2 = 10.009, P = 0.002$),理工类学生(89.59%,456/509)高于文史类学生(83.86%,265/316),差异有统计学意义($\chi^2 = 5.804, P = 0.018$);男生(78.78%,245/311)在希望了解性道德和艾滋病伦理学知识的比例高于女生(69.26%,356/514),差异有统计学意义($\chi^2 = 8.873, P = 0.003$),理工类(75.83%,386/509)

学生高于文史类学生(68.04%,215/316),差异有统计学意义($\chi^2 = 5.992, P = 0.016$)。

表 3 大学期间性病、艾滋病健康教育需求

健康教育需求	例数(n)	占比(%)
大学期间希望参加的性病、艾滋病健康教育活动方式		
专题讲座	615	74.5
志愿者宣传	406	49.2
网络、微信	497	60.2
课堂教育(含必修课、选修课等)	500	60.6
同伴教育	249	30.2
志愿者宣传	503	61.0
大学期间希望了解的性病、艾滋病知识内容		
性病及艾滋病基础知识	721	87.4
性病及艾滋病传播途径	751	91.0
性病及艾滋病的流行现状和趋势	669	81.1
性病及艾滋病的危害	703	85.2
性病及艾滋病预防措施和治疗途径	758	91.9
性病及艾滋病检测途径和方法	673	81.6
性道德和艾滋病伦理学知识	601	72.8
国家预防控制艾滋病政策与法规	592	71.8
健康心理和生活技能	662	80.2

2.3 性病、艾滋病咨询检测意愿

有 602 名(73.0%)大一新生表示当遇到性病、艾滋病困扰时会寻求专业机构进行咨询检测。大一新生对寻求专业机构咨询检测的意愿与知识来源于学校教育呈正相关($r = 0.111, P = 0.001$),与知识来源于医疗机构呈正相关($r = 0.139, P < 0.001$)。针对可提供性病、艾滋病咨询检测的专业机构,54.5%的大一新生知晓疾病预防控制中心,但仅有 10.4%新生知

晓校医院可提供相应服务。

3 讨 论

本次调查研究结果显示,50.9%的大一新生是从初中才开始接受性病、艾滋病健康教育,且仅有49.0%的新生表示在高中时期学校开展了性健康教育课程,而多项研究结果表明中学生艾滋病防治知识缺乏,需加强性病、艾滋病健康教育^[4-7]。专家也指出性健康教育应真正纳入中小学的日常课程中,从小培养青少年健康的性观念和负责任的性行为^[8],推进全面的性健康教育,降低年轻人潜在感染风险^[9]。有调查结果发现,青少年主要通过大众传媒、学校课堂和互联网获得性病、艾滋病相关知识,其中学校课堂健康教育是青少年获得健康知识的主要途径^[7],国家在颁布的《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》及《遏制艾滋病传播实施方案(2019—2022年)》中都明确指出,落实学校预防艾滋病专题教育和持续加强普通中学、中等职业学校青年学生性健康与预防艾滋病宣传教育是防治性病、艾滋病的主要策略和措施^[10-11]。本次调查结果还发现,仅有17.5%的大一新生认为自己充分掌握了性病、艾滋病相关知识,而对于正处在性活跃期的青年学生,步入高校需面对不同的学习和生活环境,易受到外界环境影响,加之互联网等新社交媒体的使用,更易造成群体性艾滋病传播^[12]。同时,有98.3%的大一新生表示应从大一开展性病、艾滋病健康教育,这一比例均高于西安^[13](91.0%)和珠海^[14](95.1%)地区对大一新生的调查结果,说明学生对健康知识有迫切需求。因此,入校后即开展性病、艾滋病防治教育至关重要。

我国高中生与大学生艾滋病健康教育干预效果的meta分析结果表明,开展艾滋病健康教育对提高高中生与大学生相关知识的知晓率有积极的作用^[15]。本次调查结果显示,学生在大学期间希望获取性病、艾滋病健康知识途径居于首位的是学校教育,这与青岛市某高校新生^[16]调查结果一致。其中,主要通过专题讲座和课堂教育来获取知识,与多项调查结果一致^[14,17-19],说明他们希望在校期间接受可持续性的更系统、更专业的知识,提示学校应固定专业教师团队开设相应必修或选修课程。还希望通过志愿者宣传来获取知识,目前高校主要通过学生社团开展健康教育,社团成员都是在校学生,作为同龄人更容易被大学生接受,也便于开展校内宣传,是高校开展性病、艾滋病防控的重要力量^[20]。同时,学生社团成员的专业知识和技能应得到医疗机构及疾病预防控制中心的技术支持和指导。其次是大众传媒,大学生更希望通过微信、网络等新媒体平台获取知识,因其

获取知识的快速、便利和互动性及学习方式的多样和隐蔽性,更受青年学生青睐^[21]。大学生也希望通过医疗机构获取知识,提示校医院应增设性病、艾滋病咨询检测门诊,同时参与学校教学,指导新媒体平台及学生社团建设和运行等健康教育活动。

总之,重庆市某高校大一新生对性病、艾滋病健康教育及咨询检测的需求和意愿较高。高校作为性病、艾滋病防控的重要阵地,也是我国艾滋病防控的重要组成部分,应将健康教育常态化,同时不断完善和更新健康教育内容和形式;加大高校师资力量和学生社团队伍的建设和管理,充分发挥学生社团在学生群体中的同伴作用;提高校医院性病、艾滋病咨询检测能力,不断提升高校性病、艾滋病健康教育和咨询检测等综合防控水平和效果。

参考文献

- [1] 联合国艾滋病规划署. 2020 全球艾滋病防治进展报告[EB/OL]. [2022-02-05]. http://www.unaids.org.cn/page122?article_id=1200.
- [2] 疾病预防控制局. 2019 年我国艾滋病防治工作取得新进展[EB/OL]. [2022-02-05]. <http://www.nhc.gov.cn/jkj/s3586/201911/c2388ce70bdd404ea6dfcd886591784d.shtml>.
- [3] 王莹,刘慧君. 青年学生 HIV 感染及传播的风险扩散研究[J]. 中国艾滋病性病, 2019, 25(10): 1059-1062.
- [4] 彭娜娜,洪翔,连大帅,等. 江苏省高中生艾滋病认知现状与地区差异分析[J]. 中国公共卫生, 2018, 34(10): 1046-1050.
- [5] 纪安琼,王儒芳,奉雪东,等. 成都市青羊区中学生艾滋病认知情况研究[J]. 中国城乡企业卫生, 2017, 9(9): 47-48.
- [6] 申赞魁,武培丽,刘振红,等. 北京市延庆区高中生性行为 and 艾滋病健康教育现状[J]. 中国学校卫生, 2017, 38(12): 1821-1824.
- [7] 徐芳,步凯,张冬,等. 天津市高一学生艾滋病知识与健康教育需求现况调查[J]. 中华流行病学杂志, 2019, 40(12): 1618-1623.
- [8] 吴尊友. 我国学校艾滋病防控形势及策略[J]. 中国学校卫生, 2015, 36(11): 1604-1605.
- [9] 马迎华. 中国青少年学生艾滋病防控的关键要素[J]. 中国学校卫生, 2020, 41(12): 1761-1771.
- [10] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于印发中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划的通知. 国

- 办发[2017]8号[EB/OL]. [2022-02-05]. <http://www.nhfpc.gov.cn/bgt/gwywj2/201702/eb847be7042a4e72ad661da455b2b704.shtml>.
- [11] 国家卫生健康委, 中央宣传部, 中央政法委, 等. 多部门关于印发遏制艾滋病传播实施方案(2019-2022年)的通知. 国卫疾控发[2019]54号[EB/OL]. [2022-02-12]. http://ncaids.chinacdc.cn/zxxz/mtsd3/201910/t20191012_206158.htm.
- [12] 胡荣, 罗莉, 许骏, 等. 武汉市青年学生与校外青年艾滋病疫情特征比较分析[J]. 中国社会医学杂志, 2019, 36(3): 268-271.
- [13] 李瑛, 门可, 曹平, 等. 西安市 7 所高校学生艾滋病知识知晓率及教育需求[J]. 中国艾滋病性病, 2019, 25(9): 953-956.
- [14] 周毅, 严瑶, 代文灿, 等. 珠海市大学生预防艾滋病健康教育意愿及需求调查[J]. 现代预防医学, 2021, 48(59): 902-910.
- [15] 王轶, 聂玉强, 余纳, 等. 我国高中生与大学生艾滋病健康教育干预效果的 meta 分析[J]. 广州医药, 2017, 48(5): 96-100.
- [16] 张洪梅, 林思夏, 印璠, 等. 青岛市某高校新生艾滋病基本知识和教育需求调查[J]. 中国初级卫生保健, 2017, 31(7): 73-74.
- [17] 孙建平, 唐雪莲, 曹宁校. 南京 4 所高校大学生性病和艾滋病健康教育现状调查[J]. 中国性科学, 2019, 28(3): 146-148.
- [18] 梁志静, 金晓燕, 马琪, 等. 高校新生艾滋病知行现状及健康教育需求的调查分析[J]. 中国医学教育技术, 2017, 31(5): 501-505.
- [19] 冯峻, 王尚文, 张净, 等. 边疆多民族地区不同高校大学生艾滋病健康教育需求现状调查[J]. 昆明医科大学学报, 2017, 38(8): 122-125.
- [20] 刘童童, 曲美霞, 李雨波, 等. 我国高校学生社团参与校内预防艾滋病活动现状调查[J]. 中国艾滋病性病, 2021, 27(4): 410-412.
- [21] 沈洁, 陆梅, 陆珍, 等. 新媒体平台对青少年性与生殖健康教育需求识别的探索研究[J]. 中国性科学, 2016, 25(10): 147-149.

(收稿日期: 2022-06-18 修回日期: 2022-09-22)

(上接第 3926 页)

- [29] 汪熙臻. 针刺联合正中神经电刺激对早期重型颅脑损伤昏迷促醒的临床研究[D]. 福州: 福建中医药大学, 2018.
- [30] 尹海斌, 唐纯志, 张毅敏. 针刺治疗重症颅脑外伤的临床疗效观察[J]. 环球中医药, 2014, 7(S2): 17.
- [31] 梁慧英, 游国清, 廖琳, 等. 针灸配合认知训练治疗颅脑外伤致认知障碍临床研究[J]. 中国中医药信息杂志, 2015, 22(1): 22-25.
- [32] 衣哲, 陈美晓, 申红超. 针灸在颅脑外伤辅助治疗中的应用[J]. 深圳中西医结合杂志, 2018, 28(2): 62-63.
- [33] 卢天达. 针灸治疗颅脑外伤昏迷 37 例临床观察[J]. 中国民族民间医药, 2015, 24(10): 99.
- [34] LUCKE-WOLD B P, LOGSDON A F, NGUYEN L, et al. Supplements, nutrition, and alternative therapies for the treatment of traumatic brain injury[J]. *Nutr Neurosci*, 2018, 21(2): 79-91.
- [35] WONG V, CHEUK D K, LEE S, et al. Acupuncture for acute management and rehabilitation of traumatic brain injury[J]. *Cochrane Database Syst Rev*, 2011(5): D7700.
- [36] MOHER D, LIBERATI A, TETZLAFF J, et al. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement[J]. *PLoS Med*, 2009, 6(7): e1000097.
- [37] HIGGINS J P T, GREEN S, ALDERSON P, et al. *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0*[EB/OL]. [2022-05-22]. www.handbook.cochrane.org.
- [38] BLACKWELL D L, LUCAS J W, CLARKE T C. Summary health statistics for U. S. adults: national health interview survey, 2012[J]. *Vital Health Stat* 10, 2014(260): 1-161.
- [39] 沈夏锋, 胡永善. 脑外伤后运动康复治疗临床和基础研究进展[J]. 中国康复医学杂志, 2012, 27(10): 983-986.

(收稿日期: 2022-06-19 修回日期: 2022-09-11)